

GIUDIZI DESCRITTIVI

SECONDO LA RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA DELL'ISTITUTO

GIUDIZI ITALIANO CLASSI PRIME	
Ascolta ed interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Legge in modo corretto, scorrevole e comprende. Scriva sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.	Livello avanzato
Ascolta ed interagisce in modo corretto e pronto. Legge in modo corretto. Scriva sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.	Livello intermedio
Presta attenzione con difficoltà ed interagisce in modo non sempre pertinente. Legge in modo sillabico. Scriva sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto.	Livello base
Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi. Legge guidato e/o supportato. Scriva solo copiando.	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI ITALIANO CLASSI SECONDE	
Ascolta ed interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido. Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.	Livello avanzato
Ascolta ed interagisce in modo corretto. Legge in modo corretto e scorrevole, comprende in modo funzionale. Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Livello Intermedio
Presta attenzione con discontinuità ed interagisce in modo non sempre pertinente. Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali. Scriva sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato. Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Livello base
Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi. Legge solo se guidato e supportato. Scriva solo se guidato e supportato.	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI ITALIANO CLASSI TERZE	
<p>Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo completo e rapido esprimendo valutazioni critiche.</p>	Livello avanzato
<p>Comprende in modo sicuro. Si esprime in modo corretto e coerente. Legge in modo corretto ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo.</p>	Livello Intermedio
<p>Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente. Legge in modo sufficientemente corretto. Comprende in modo essenziale.</p>	Livello base
<p>Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione. Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.</p>	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI DI ITALIANO CLASSI QUARTE	
<p>Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo completo e rapido esprimendo valutazioni critiche.</p>	Livello avanzato
<p>Comprende in modo corretto. Si esprime in modo corretto, completo e sicuro. Legge in modo scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo.</p>	Livello intermedio
<p>Si esprime in modo non sempre pertinente. Legge in modo sufficientemente corretto. Comprende in modo essenziale.</p>	Livello base
<p>Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione. Legge con difficoltà, in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende solo se guidato le informazioni principali di un testo.</p>	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI DI ITALIANO CLASSI QUINTE	
<p>Ascolta e comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo completo e rapido esprimendo valutazioni critiche. Produce testi corretti con approfondimenti personali. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo e approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p>	Livello avanzato
<p>Ascolta e comprende in modo corretto. Si esprime in modo corretto e sicuro. Legge in modo scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo. Produce testi coerenti nel contenuto e nella forma. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p>	Livello intermedio
<p>Ascolta e comprende in modo essenziale. Si esprime in modo non sempre pertinente. Legge in modo sufficientemente corretto. Comprende in modo essenziale. Produce testi essenziali nel contenuto, semplici nella forma e sufficientemente corretti. Conosce parzialmente le principali convenzioni ortografiche. Ascolta e comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione. Negli scambi comunicativi non sempre interviene in modo pertinente. Legge con difficoltà, in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende solo se guidato le informazioni principali di un testo. Produce testi in modo confuso e frammentario sia nella forma che nel contenuto. Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato. Riconosce e denomina alcune parti del discorso</p>	Livello base
<p>Ascolta e comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione. Negli scambi comunicativi non sempre interviene in modo pertinente. Legge con difficoltà, in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende solo se guidato le informazioni principali di un testo. Produce testi in modo confuso e frammentario sia nella forma che nel contenuto. Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.</p>	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI INGLESE CLASSI PRIME	
L'alunno ascolta e comprende vocaboli con sicurezza. Riesce a comprendere autonomamente una semplice frase. Produce autonomamente semplici parole.	Livello avanzato
L'alunno ascolta e comprende vocaboli associandoli all'immagine. Riesce a comprendere più parole in successione. Produce semplici parole.	Livello Intermedio
L'alunno ascolta e comprende alcuni vocaboli associandoli all'immagine relativa. Comprende semplici parole. Copia semplici parole.	Livello Base
L'alunno ascolta e comprende qualche vocabolo guidato dall'insegnante. Comprende poche parole guidato dall'insegnante. Copia se guidato semplici parole.	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI INGLESE CLASSI SECONDE	
L'alunno ascolta, comprende e comunica con sicurezza e padronanza. Riesce a comprendere autonomamente una frase. Produce autonomamente.	Livello avanzato
L'alunno ascolta, comprende e comunica in modo corretto. Riesce a comprendere più parole in successione. Produce frasi in maniera corretta.	Livello intermedio
L'alunno ascolta, comprende e comunica in modo essenziale. Comprende semplici frasi. Produce semplici parole in successione.	Livello Base
L'alunno ascolta, comprende e comunica in modo incerto. Comprende semplici parole. Produce semplici parole in successione guidato dall'insegnante.	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI INGLESE CLASSI TERZE	
Comprende in modo corretto e consapevole. Si esprime in modo corretto e sicuro. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende ed estrapola informazioni in piena autonomia.	Livello avanzato
Comprende in modo sicuro. Si esprime in modo corretto e coerente. Legge in modo corretto ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo.	Livello intermedio
Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente. Legge in modo sufficientemente corretto.	Livello Base
Comprende in modo essenziale. Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione. Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo.	Livello in via di prima acquisizione
Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	

GIUDIZI INGLESE CLASSI QUARTE	
<p>Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo completo e rapido esprimendo valutazioni critiche.</p>	Livello avanzato
<p>Comprende in modo corretto. Si esprime in modo corretto, completo e sicuro. Legge in modo scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo.</p>	Livello Intermedio
<p>Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo non sempre pertinente. Legge in modo sufficientemente corretto. Comprende in modo essenziale.</p>	Livello base
<p>Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione. Legge con qualche difficoltà. Comprende solo se guidato le informazioni principali di un testo.</p>	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI INGLESE CLASSI QUINTE	
<p>Ascolta e comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo completo ed originale. Legge in modo espressivo con adeguata pronuncia ed intonazione. Comprende ed estrapola informazioni con sicurezza. Scrive brevi testi utilizzando, in modo pertinente, lessico e strutture apprese.</p>	Livello avanzato
<p>Ascolta e comprende in modo corretto. Si esprime in modo corretto e sicuro. Legge in modo scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo.</p>	Livello Intermedio
<p>Ascolta e comprende in modo essenziale. Si esprime in modo non sempre pertinente. Legge in modo sufficientemente corretto. Comprende in modo essenziale.</p>	Livello base
<p>Ascolta e comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro. Legge con difficoltà. Comprende solo se guidato le informazioni principali di un testo. Legge con difficoltà, in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende solo se guidato le informazioni principali di un testo.</p>	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI ARTE E IMMAGINE CLASSI PRIME	
Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi	Livello Avanzato
Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati	Livello Intermedio
Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali	Livello Base
Utilizza colori e materiali in modo inadeguato	Livello in via di prima acquisizione
GIUDIZI ARTE E IMMAGINE CLASSI SECONDE	
Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi. Legge le immagini e comprende le diverse funzioni con sicurezza.	Livello Avanzato
Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati. Legge le immagini e comprende le diverse funzioni in modo comprensibile.	Livello Intermedio
Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali. Legge le immagini e comprende le diverse funzioni in modo non pertinente.	Livello Base
Utilizza colori e materiali in modo inadeguato. Legge le immagini e comprende le diverse funzioni solo se aiutato.	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI ARTE E IMMAGINE CLASSI TERZE	
Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi. Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte.	Livello Avanzato
Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati. Descrive ed analizza in modo completo messaggi visivi ed opere d'arte.	Livello Intermedio
Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali. Descrive ed analizza in modo superficiale immagini e le opere d'arte.	Livello Base
Utilizza colori e materiali in modo inadeguato. Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI ARTE E IMMAGINE CLASSI QUARTE	
Rielabora e produce immagini in modo completo e sicuro. Descrive ed analizza in modo sicuro e completo.	Livello Avanzato
Rielabora e produce immagini in modo sicuro. Descrive ed analizza in modo autonomo e completo.	Livello Intermedio
Rielabora e produce immagini in modo insicuro. Descrive ed analizza in modo superficiale.	Livello Base
Rielabora e produce immagini in modo incerto e con l'aiuto. Descrive in modo superficiale e poco adeguato.	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI ARTE E IMMAGINE CLASSI QUINTE	
Rielabora e produce immagini in modo completo e sicuro. Descrive ed analizza in modo sicuro e completo.	Livello Avanzato
Rielabora e produce immagini in modo sicuro. Descrive ed analizza in modo autonomo e completo.	Livello Intermedio

Rielabora e produce immagini in modo insicuro. Descrive ed analizza in modo superficiale.	Livello Base
Rielabora e produce immagini in modo incerto e con l'aiuto. Descrive in modo superficiale e poco adeguato.	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI MUSICA CLASSI PRIME	
Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo	Livello Avanzato
Esegue canti, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione	Livello Intermedio
Segue l'esecuzione di canti e dei ritmi in modo poco attento.	Livello Base
Se guidato riproduce ritmi	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI MUSICA CLASSI SECONDE	
Esprime con movimenti i messaggi suggeriti dalla musica in modo completo e sicuro. Utilizza la voce per riprodurre canzoni in modo attivo e consapevole	Livello avanzato
Esprime con movimenti i messaggi suggeriti dalla musica in modo sicuro. Utilizza la voce per riprodurre canzoni in modo abbastanza consapevole.	Livello intermedio
Esprime con movimenti i messaggi suggeriti dalla musica in modo globale. Utilizza la voce per riprodurre canzoni in modo abbastanza adeguato.	Livello base
Esprime con movimenti i messaggi suggeriti dalla musica con incertezza e solo se guidato. Utilizza la voce per riprodurre canzoni solo se stimolato.	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI MUSICA CLASSI TERZE	
Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole. Esegue brani vocali e strumentali in modo originale e creativo.	Livello avanzato
Ascolta e riconosce in modo attivo. Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione.	Livello intermedio
Ascolta e riconosce se sollecitato. Partecipa all'esecuzione delle attività in modo poco attento.	Livello base
Presta attenzione solo se guidato. Partecipa alle attività solo se guidato.	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI MUSICA CLASSI QUARTE	
Ascolta brani musicali di vario genere con molta attenzione. Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per produrre eventi sonori in modo sicuro e consapevole.	Livello avanzato
Ascolta brani musicali di vario genere con attenzione. Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per produrre eventi sonori in modo sicuro.	Livello intermedio
Ascolta brani musicali di vario genere con poca attenzione. Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per produrre eventi sonori in modo essenziale.	Livello Base
Ascolta brani musicali di vario genere con scarsa attenzione. Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per produrre eventi sonori solo se guidato.	Livello in via di prima acquisizione

GIUDIZI MUSICA CLASSI QUINTE	
Ascolta brani musicali di vario genere con molta attenzione. Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per produrre eventi sonori in modo sicuro e consapevole.	Livello avanzato
Ascolta brani musicali di vario genere con attenzione. Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per produrre eventi sonori in modo sicuro.	Livello intermedio
Ascolta brani musicali di vario genere con poca attenzione. Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per produrre eventi sonori in modo essenziale.	Livello Base
Ascolta brani musicali di vario genere con scarsa attenzione. Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per produrre eventi sonori solo se guidato.	Livello in via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA CLASSI PRIME	
Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole. Conosce le parti del corpo con sicurezza.	Livello avanzato
Partecipa a giochi e rispetta le regole. Conosce le parti del corpo.	Livello intermedio
Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole. Conosce parzialmente le parti del corpo.	Livello Base
Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi. Conosce le parti del corpo se guidato.	Livello in via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA CLASSI SECONDE	
Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole. Conosce le parti del corpo con accurata precisione e sicurezza.	Livello avanzato
Partecipa a giochi e rispetta le regole. Conosce le parti del corpo con correttezza.	Livello intermedio
Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole. Conosce parzialmente le parti del corpo.	Livello Base
Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi. Conosce le parti del corpo se guidato.	Livello in via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA CLASSI TERZE	
Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.	Livello avanzato
Ha una completa padronanza degli schemi motori. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Livello intermedio
Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori. Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Livello Base
Utilizza con difficoltà diversi schemi motori. Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Livello in via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA CLASSI QUARTE	
Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.	Livello avanzato
Ha una completa padronanza degli schemi motori. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Livello intermedio
Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori. Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Livello Base
Utilizza con difficoltà diversi schemi motori. Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Livello in via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA CLASSI QUINTE	
Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo. Collabora con gli altri e rispetta le regole con grande senso di responsabilità.	Livello avanzato
Ha una completa padronanza degli schemi motori. Conosce e rispetta le regole con senso di responsabilità.	Livello intermedio
Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori. Conosce, ma non sempre rispetta le regole.	Livello Base
Utilizza con difficoltà diversi schemi motori. Non conosce e rispetta le regole dei giochi.	Livello in via di prima acquisizione

MATEMATICA CLASSI PRIME	
Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali ed esegue semplici operazioni in modo rapido, corretto e in completa autonomia. Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo sicuro e autonomo. In modo sicuro, corretto e in completa autonomia: riconosce e risolve semplici situazioni problematiche; rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni.	Livello avanzato
Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali ed esegue semplici operazioni In modo adeguato, autonomo e corretto. Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo corretto. In modo corretto: riconosce e risolve semplici situazioni problematiche; rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni.	Livello intermedio
Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri naturali in situazioni semplici. Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto. In modo generalmente corretto: riconosce e risolve semplici situazioni problematiche; rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni.	Livello base
Conta, legge, scrive e opera solo con l'aiuto dell'insegnante. Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante. Con l'aiuto dell'insegnante: riconosce e risolve, semplici situazioni problematiche; rappresenta classificazioni e stabilisce relazioni.	Livello in via di prima acquisizione

MATEMATICA CLASSI SECONDE	
<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali ed esegue operazioni in modo rapido, corretto e in completa autonomia.</p> <p>Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo sicuro e autonomo.</p> <p>Riconoscere, denomina e descrive figure geometriche piane con piena padronanza e precisione.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto e adatto alle diverse situazioni.</p> <p>Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche in modo sicuro, corretto e in completa autonomia.</p>	Livello avanzato
<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali ed esegue operazioni in modo autonomo e corretto.</p> <p>Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo corretto.</p> <p>Riconoscere, denomina e descrive figure geometriche piane con buona padronanza.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo.</p> <p>Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo corretto.</p>	Livello intermedio
<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri naturali in situazioni semplici.</p> <p>Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto.</p> <p>Riconoscere, denomina e descrive figure geometriche piane in modo superficiale.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti.</p> <p>Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche con qualche incertezza.</p>	Livello base
<p>Conta, legge, scrive, rappresenta e opera solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Riconoscere, denomina e descrive figure geometriche piane in modo parziale e con scarsa autonomia.</p> <p>Ha difficoltà a stabilire relazioni e rappresentare graficamente dati.</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante: riconosce e risolve, semplici situazioni problematiche.</p>	Livello in via di acquisizione

MATEMATICA CLASSI TERZE	
<p>Rappresenta le entità numeriche in modo sicuro e corretto.</p> <p>Classifica, denomina e riproduce figure geometriche con piena padronanza e precisione.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo chiaro e articolato.</p> <p>Legge e rappresenta grafici in modo corretto e autonomo.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in modo sicuro, corretto e in completa autonomia.</p>	Livello avanzato
<p>Rappresenta le entità numeriche in modo corretto.</p> <p>Classifica, denomina e riproduce figure geometriche con buona padronanza.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo generalmente autonomo e corretto.</p> <p>Legge e rappresenta grafici in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in modo autonomo e corretto.</p>	Livello intermedio

<p>Rappresenta se supportato, entità numeriche semplici. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche in modo parziale e non adeguatamente autonomo. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo semplice e non del tutto corretto. Legge e rappresenta grafici in modo semplice e non del tutto corretto. Riconosce e risolve problemi in modo generalmente corretto.</p>	Livello base
<p>Rappresenta le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche in modo parziale e scarsamente autonomo. Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni e ad interpretare grafici. Riconosce e risolve problemi di vario genere con l'aiuto dell'insegnante.</p>	Livello in via di acquisizione

MATEMATICA CLASSI QUARTE	
<p>Rappresenta le entità numeriche in modo sicuro e corretto. Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico in modo rapido, sicuro e in completa autonomia Classifica, denomina e riproduce figure geometriche con piena padronanza e precisione. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo sempre corretto ed articolato. Legge e rappresenta grafici in modo corretto e autonomo. Riconosce e risolve problemi in modo sicuro, corretto e in completa autonomia.</p>	Livello avanzato
<p>Rappresenta le entità numeriche in modo corretto. Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico in modo autonomo e corretto. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche con buona padronanza. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo generalmente autonomo e corretto. Legge e rappresenta grafici in modo generalmente corretto e autonomo. Riconosce e risolve problemi in modo corretto.</p>	Livello intermedio
<p>Rappresenta se supportato, entità numeriche semplici. Esegue i calcoli in maniera sufficientemente corretta. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche in modo parziale e non adeguatamente autonomo. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo semplice e non del tutto corretto. Legge e rappresenta grafici in modo semplice e non del tutto corretto. Riconosce e risolve problemi con imprecisioni.</p>	Livello base
<p>Rappresenta le entità numeriche in modo confuso. Esegue i calcoli con incertezza e solo con l'aiuto dell'insegnante. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche in modo parziale e scarsamente autonomo. Non è autonomo nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni e ad interpretare grafici. Riconosce e risolve problemi di vario genere con l'aiuto dell'insegnante.</p>	Livello in via di acquisizione

MATEMATICA CLASSI QUINTE	
<p>Rappresenta le entità numeriche in modo sicuro e corretto. Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico in modo rapido, sicuro e in completa autonomia Classifica, denomina e riproduce figure geometriche con piena padronanza e precisione. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo sempre corretto ed articolato. Legge e rappresenta grafici in modo corretto e autonomo. Riconosce e risolve problemi in modo sicuro, corretto e in completa autonomia.</p>	Livello avanzato
<p>Rappresenta le entità numeriche in modo corretto. Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico in modo autonomo e corretto. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche con buona padronanza. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo generalmente autonomo e corretto. Legge e rappresenta grafici in modo generalmente corretto e autonomo. Riconosce e risolve problemi in modo corretto.</p>	Livello intermedio
<p>Rappresenta se supportato, entità numeriche semplici. Esegue i calcoli in maniera sufficientemente corretta. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche in modo superficiale. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo semplice e non del tutto corretto. Legge e rappresenta grafici in modo semplice e non del tutto corretto. Riconosce e risolve problemi con imprecisioni.</p>	Livello base
<p>Rappresenta le entità numeriche in modo confuso. Esegue i calcoli con incertezza e solo con l'aiuto dell'insegnante. Classifica, denomina e riproduce figure geometriche in modo parziale e scarsamente autonomo. Non è autonomo nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni e ad interpretare grafici. Riconosce e risolve problemi di vario genere con l'aiuto dell'insegnante.</p>	Livello in via di acquisizione

SCIENZE CLASSI PRIME	
Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.	Livello avanzato
Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo.	Livello intermedio
Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale	Livello base
Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato	Livello in via di acquisizione

SCIENZE CLASSI SECONDE	
Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato.	Livello avanzato
Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.	Livello intermedio

Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.	Livello base
Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo confuso.	Livello in via di acquisizione

SCIENZE CLASSI TERZE	
Sa descrivere un oggetto nelle sue parti e riconoscerne la funzione in modo completo e sicuro. Sa riconoscere le principali interazioni tra uomo e natura in modo autonomo e sicuro. Sa classificare in modo sicuro animali e vegetali in relazione al loro ambiente.	Livello avanzato
Sa descrivere un oggetto nelle sue parti e riconoscerne la funzione in modo sicuro. Sa riconoscere le principali interazioni tra uomo e natura con buona padronanza. Sa classificare in modo corretto animali e vegetali in relazione al loro ambiente.	Livello intermedio
Sa descrivere un oggetto nelle sue parti e riconoscerne la funzione in modo insicuro. Sa riconoscere le principali interazioni tra uomo e natura in modo superficiale. Sa classificare animali e vegetali in relazione al loro ambiente in modo semplice e non del tutto corretto.	Livello base
Sa descrivere un oggetto nelle sue parti e riconoscerne la funzione con incertezza e solo con l'aiuto. Sa riconoscere le principali interazioni tra uomo e natura con l'aiuto dell'insegnante. Non sa classificare animali e vegetali in relazione al loro ambiente.	Livello in via di acquisizione

SCIENZE CLASSI QUARTE	
Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo rapido, completo e sicuro. Sa effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni con padronanza e precisione. Sa classificare in modo sicuro animali e vegetali in relazione al loro ambiente. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.	Livello avanzato
Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro. Sa effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni con buona padronanza. Sa classificare in modo corretto animali e vegetali in relazione al loro ambiente. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà lessicale.	Livello intermedio
Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno con in modo essenziale Sa effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni in modo superficiale. Sa classificare animali e vegetali in relazione al loro ambiente in modo semplice e non del tutto corretto.	Livello base

Organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	
Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno con incertezza e solo con l'aiuto. Sa effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni in modo parziale e scarsamente autonomo. Non sa classificare animali e vegetali in relazione al loro ambiente. Organizza con difficoltà le informazioni, memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.	Livello in via di acquisizione

SCIENZE CLASSI QUINTE	
Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo rapido, completo e sicuro. Sa effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni con padronanza e precisione. Sa classificare in modo sicuro animali e vegetali in relazione al loro ambiente. Conosce la struttura del proprio corpo e il funzionamento dei vari organi e apparati in modo chiaro, completo e articolato. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.	Livello avanzato
Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro. Sa effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni con buona padronanza. Sa classificare in modo corretto animali e vegetali in relazione al loro ambiente. Conosce la struttura del proprio corpo e il funzionamento dei vari organi e apparati in modo chiaro. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà lessicale.	Livello intermedio
Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno con in modo essenziale Sa effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni in modo superficiale. Sa classificare animali e vegetali in relazione al loro ambiente in modo semplice e non del tutto corretto. Conosce la struttura del proprio corpo e il funzionamento dei vari organi e apparati in modo essenziale e non del tutto corretto. Organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Livello base
Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno con incertezza e solo con l'aiuto. Sa effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni in modo parziale e scarsamente autonomo. Non sa classificare animali e vegetali in relazione al loro ambiente. Va guidato a conoscere la struttura del proprio corpo e il funzionamento dei vari organi e apparati. Organizza con difficoltà le informazioni, memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.	Livello in via di acquisizione

TECNOLOGIA CLASSI PRIME	
Osserva oggetti di uso comune in modo corretto e preciso. Esegue in modo corretto e preciso semplici istruzioni.	Livello avanzato
Osserva oggetti di uso comune in modo corretto. Esegue correttamente semplici istruzioni.	Livello intermedio
Osserva oggetti di uso comune in modo abbastanza corretto. Esegue semplici istruzioni.	Livello base
Procede nel lavoro solo se guidato dall'insegnante. Esegue con difficoltà le istruzioni date.	Livello in via di acquisizione

TECNOLOGIA CLASSI SECONDE	
Osserva oggetti di uso comune in modo corretto e preciso. Esegue in modo corretto e preciso semplici istruzioni.	Livello avanzato
Osserva oggetti di uso comune in modo corretto. Esegue correttamente semplici istruzioni.	Livello intermedio
Osserva oggetti di uso comune in modo abbastanza corretto. Esegue semplici istruzioni.	Livello base
Procede nel lavoro solo se guidato dall'insegnante. Esegue con difficoltà le istruzioni date.	Livello in via di acquisizione

TECNOLOGIA CLASSI TERZE	
Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso. Esegue in modo corretto e preciso semplici istruzioni. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.	Livello avanzato
Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto. Esegue correttamente istruzioni. Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Livello intermedio
Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto. Esegue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Livello base
Procede nel lavoro solo se guidato dall'insegnante. Esegue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.	Livello in via di acquisizione

TECNOLOGIA CLASSI QUARTE	
Osserva e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso. Utilizza il lessico specifico per descrivere i sistemi tecnologici in modo completo ed appropriato.	Livello avanzato
Osserva, e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto. Utilizza il lessico specifico per descrivere i sistemi tecnologici in modo completo.	Livello intermedio
Osserva e descrive elementi del mondo artificiale in modo sufficientemente corretto. Utilizza il lessico specifico per descrivere i sistemi tecnologici in modo essenziale.	Livello base
Osserva, e descrive elementi del mondo artificiale solo se guidato. Utilizza il lessico specifico per descrivere i sistemi tecnologici in modo lacunoso.	Livello in via di acquisizione

TECNOLOGIA CLASSI QUINTE	
Osserva e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso. Utilizza il lessico specifico per descrivere i sistemi tecnologici in modo completo ed appropriato.	Livello avanzato
Osserva e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto. Utilizza il lessico specifico per descrivere i sistemi tecnologici in modo completo.	Livello intermedio
Osserva e descrive elementi del mondo artificiale in modo sufficientemente corretto. Utilizza il lessico specifico per descrivere i sistemi tecnologici in modo essenziale.	Livello base
Osserva e descrive elementi del mondo artificiale solo se guidato. Utilizza il lessico specifico per descrivere i sistemi tecnologici in modo lacunoso.	Livello in via di acquisizione

STORIA CLASSE PRIMA	
L'alunno individua con sicurezza ed in maniera autonoma elementi per la ricostruzione del proprio vissuto personale, cogliendone aspetti peculiari. Ordina in successione temporale fatti ed eventi, ricordandone i particolari.	Livello avanzato
L'alunno individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del proprio vissuto personale. Ordina sulla linea del tempo fatti ed eventi, anche in situazioni nuove.	Livello intermedio
L'alunno individua parzialmente elementi per la ricostruzione del proprio vissuto personale. Opera in maniera generalmente autonoma sulla linea del tempo, per collocare fatti ed eventi, ma con imprecisioni nella successione temporale.	Livello base
L'alunno riconosce gli elementi del vissuto personale solo se guidato. Ha difficoltà, a riordinare in successione temporale fatti ed eventi.	Livello in via di acquisizione

STORIA CLASSE SECONDA	
L'alunno individua con sicurezza ed in maniera autonoma elementi per la ricostruzione del proprio vissuto personale, cogliendone aspetti peculiari. Ordina in successione temporale fatti ed eventi, ricordandone i particolari.	Livello avanzato
L'alunno individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del proprio vissuto personale. Ordina sulla linea del tempo fatti ed eventi, anche in situazioni nuove.	Livello intermedio
L'alunno individua parzialmente elementi per la ricostruzione del proprio vissuto personale. Opera in maniera generalmente autonoma sulla linea del tempo, per collocare fatti ed eventi, ma con imprecisioni nella successione temporale.	Livello base
L'alunno riconosce gli elementi del vissuto personale solo se guidato. Ha difficoltà a riordinare in successione temporale fatti ed eventi.	Livello in via di acquisizione

STORIA CLASSE TERZA	
L'alunno ricava, da fonti di diverso tipo, operando con sicurezza ed in maniera autonoma, informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Mette in relazione fatti ed eventi, operando in situazioni nuove. Conosce ed organizza i contenuti in modo completo. L'esposizione risulta precisa ed espressa con lessico specifico e corretto.	Livello avanzato
L'alunno ricava, da fonti di diverso tipo, operando in situazione nuova (o nota), informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi, con sicurezza. La conoscenza e l'organizzazione dei contenuti risulta completa. L'esposizione avviene con proprietà di linguaggio.	Livello intermedio
L'alunno ricava, sommariamente, da fonti di diverso tipo, informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi, (solo in situazione nota/solo con risorse fornite dal docente/con continuità se supportato dal docente/occasionalmente in modo autonomo) conosce ed organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. (Scegliere solo una voce di quanto riportato in parentesi)	Livello base
L'alunno ricava, in modo frammentario, da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato e con il supporto del docente. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi se guidato. Organizza le informazioni con difficoltà. L'esposizione dei contenuti risulta mnemonica e frammentaria ed avviene in modo confuso.	Livello in via di acquisizione

STORIA CLASSE QUARTA	
L'alunno ricava, da fonti di diverso tipo, informazioni e conoscenze, operando con sicurezza. Mette in relazione fatti ed eventi, anche in situazioni nuove. La conoscenza e l'organizzazione dei contenuti risulta completa. L'esposizione orale avviene con sicurezza e correttezza nell'uso del lessico specifico.	Livello avanzato
L'alunno ricava, da fonti di tipo diverso, operando in situazione nota (o nuova) informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi, in modo sicuro. L'organizzazione e l'esposizione dei contenuti risulta completa.	Livello intermedio
L'alunno ricava parzialmente, da fonti di diverso tipo, informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi ed in modo frammentario. Organizza ed espone i contenuti, in modo complessivamente corretto.	Livello base
L'alunno ricava (in modo frammentario) da fonti di diverso tipo, informazioni e conoscenze su aspetti del passato con il supporto del docente. Mette in relazione fatti ed eventi solo se guidato. L'esposizione dei contenuti risulta lacunosa ed avviene in modo confuso (e/o disorganizzato).	Livello in via di acquisizione

STORIA CLASSE QUINTA	
L'alunno ricava, da fonti di vario tipo, operando con sicurezza, informazioni e conoscenze in modo approfondito. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi, operando in situazioni nuove. Organizza ed espone i contenuti in modo completo, sicuro e con correttezza del lessico specifico.	Livello avanzato
L'alunno ricava, da fonti di vario tipo, informazioni e conoscenze, operando con sicurezza. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi, operando in situazioni nuove (o note). Organizza ed espone i contenuti in modo completo. L'uso del lessico specifico è corretto.	Livello intermedio
L'alunno ricava parzialmente informazioni e conoscenze da fonti di vario tipo. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi organizza ed espone i contenuti in modo abbastanza corretto.	Livello base
L'alunno ricava informazioni e conoscenze da fonti di vario tipo, solo con il supporto del docente. Mette in relazione fatti ed eventi solo se guidato. L'esposizione dei contenuti risulta lacunosa ed avviene in modo confuso.	Livello in via di acquisizione

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA	
L'alunno utilizza gli indicatori spaziali operando in situazioni nuove e si orienta nello spazio circostante, trovando punti di riferimento convenzionali. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano il paesaggio.	Livello avanzato
L'alunno utilizza gli indicatori spaziali e si orienta nello spazio circostante, trovando punti di riferimento, seguendo le indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano il paesaggio.	Livello intermedio
L'alunno utilizza gli indicatori spaziali e si orienta nello spazio circostante, trovando punti di riferimento, con discreta autonomia. Individua parzialmente gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano il paesaggio.	Livello base
L'alunno utilizza gli indicatori topologici e si orienta nello spazio circostante solo con precise indicazioni in merito a punti di riferimento dati. Individua, se guidato, gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano il paesaggio.	Livello in via di acquisizione

GEOGRAFIA CLASSE SECONDA	
L'alunno utilizza gli indicatori spaziali operando in situazioni nuove e si orienta nello spazio circostante, trovando punti di riferimento convenzionali. Individua con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano il paesaggio.	Livello avanzato
L'alunno utilizza gli indicatori spaziali e si orienta nello spazio circostante, trovando punti di riferimento anche in situazioni nuove seguendo le indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano il paesaggio.	Livello intermedio
L'alunno utilizza gli indicatori topologici e si orienta nello spazio circostante, trovando punti di riferimento se supportato dal docente.	Livello base
L'alunno utilizza gli indicatori topologici e si orienta nello spazio circostante, solo con precise indicazioni in merito a punti di riferimento dati. Individua solo se guidato gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano il paesaggio.	Livello in via di acquisizione

GEOGRAFIA CLASSE TERZA	
L'alunno utilizza in modo corretto e consapevole i punti cardinali, per orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte. Distingue con sicurezza gli elementi fisici ed antropici, che concorrono a identificare un paesaggio italiano. Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro, utilizzando nell'esposizione un lessico appropriato.	Livello avanzato
L'alunno utilizza in modo corretto i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte. Riconosce, in modo completo, gli elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio italiano. Conosce, organizza ed espone i contenuti con esattezza.	Livello intermedio
L'alunno si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in situazioni semplici. Individua parzialmente gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. Conosce ed organizza i contenuti in modo adeguatamente corretto. L'esposizione avviene con qualche incertezza.	Livello base
L'alunno ha difficoltà ad orientarsi nello spazio e sulle carte. Individua, se guidato, gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano il paesaggio. Organizza le informazioni in modo non autonomo. La conoscenza dei contenuti risulta lacunosa e l'esposizione confusa.	Livello in via di acquisizione

GEOGRAFIA CLASSE QUARTA	
L'alunno utilizza in modo corretto e consapevole i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte. Distingue con sicurezza gli elementi fisici ed antropici, che concorrono a identificare un paesaggio italiano. Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro, utilizzando nell'esposizione un lessico appropriato.	Livello avanzato
L'alunno utilizza correttamente i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte. Riconosce in modo completo gli elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio italiano. Conosce ed organizza i contenuti con autonomia e li espone con proprietà di linguaggio.	Livello intermedio
L'alunno si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in situazioni semplici. Individua parzialmente gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. Conosce ed organizza i contenuti in modo adeguatamente corretto, pur esponendoli con qualche incertezza.	Livello base
L'alunno ha difficoltà ad orientarsi nello spazio e sulle carte. Individua se guidato gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano il paesaggio. La conoscenza e l'organizzazione dei contenuti risulta lacunosa e l'esposizione confusa.	Livello in via di acquisizione

GEOGRAFIA CLASSE QUINTA	
<p>L'alunno utilizza in modo corretto e consapevole i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte. Distingue con sicurezza gli elementi fisici ed antropici, che concorrono a identificare un paesaggio italiano. Conosce ed opera confronti relativi all'organizzazione territoriale, anche con riferimento alle regioni italiane, in maniera autonoma. Organizza l'esposizione dei contenuti in modo completo, utilizzando il lessico specifico.</p>	Livello avanzato
<p>L'alunno utilizza in modo corretto i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte. Distingue in modo completo gli elementi fisici ed antropici, che concorrono a identificare un paesaggio italiano. Conosce ed opera confronti relativi all'organizzazione territoriale, anche con riferimento alle regioni italiane. Organizza l'esposizione dei contenuti utilizzando il lessico specifico.</p>	Livello intermedio
<p>L'alunno si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi italiani. Conosce alcune caratteristiche dell'organizzazione territoriale anche con riferimento alle regioni italiane. Conosce ed organizza i contenuti in modo adeguatamente corretto e li espone con qualche incertezza.</p>	Livello base
<p>L'alunno ha difficoltà ad orientarsi nello spazio e sulle carte. Fatica a individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi italiani. Riconosce, se guidato, semplici caratteristiche dell'organizzazione territoriale, anche con riferimento alle regioni italiane. Organizza i contenuti in maniera non autonoma e li memorizza in modo lacunoso. L'esposizione risulta confusa.</p>	Livello in via di acquisizione

EDUCAZIONE CIVICA (PER TUTTE LE CLASSI)	
<p>L'alunno conosce i temi proposti in modo completo ed esauriente. Riesce ad organizzare le conoscenze in situazioni nuove e opera confronti pertinenti, anche in riferimento al proprio vissuto personale. Interiorizza le regole ed adotta comportamenti consapevoli, che esterna attraverso riflessioni personali e nei momenti di confronto e di dialogo.</p>	Livello avanzato
<p>L'alunno conosce i temi proposti in modo completo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute. Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che esterna attraverso riflessioni personali e nei momenti di confronto e di dialogo</p>	Livello intermedio
<p>L'alunno conosce i temi proposti in situazioni note. Organizza, guidato, i contenuti ed opera collegamenti solo in contesti confrontabili con l'esperienza diretta. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza</p>	Livello base
<p>L'alunno conosce i temi proposti in maniera essenziale. Organizza i contenuti solo se guidato. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nell'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dell'insegnante e dei compagni Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne acquisisce consapevolezza solo se sollecitato.</p>	Livello in via di prima acquisizione