



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
"DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
CUP: J44D22003020006

Al personale interno di questa Istituzione scolastica  
Al personale interno di altre Istituzioni scolastiche  
Ai professionisti esterni  
All'albo online  
Al sito web  
Ad Amministrazione trasparente  
ATTI

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”**

### AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI ESPERTI A PERSONALE INTERNO/ESTERNO

**Titolo del Progetto: ApertaMente Stem&Languages Labs- INTERVENTO A  
Codice Nazionale Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 P-29122  
C.U.P.: J44D23001810006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
"DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
CUP: J44D22003020006

- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n.183»;
- VISTA la Legge 13/7/2015 n. 107, recante «Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito nella Regione Sicilia dal D.A. 7753/2018»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n.1309/2013, n. 1316/2013, n.



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
"DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
CUP: J44D22003020006

- 
- 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n.108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n.113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che
-



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
"DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
CUP: J44D22003020006

- istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTO il Decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO il Decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO il Decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, co. 7, lettera a) recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti», che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning» da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
"DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
CUP: J44D22003020006

---

VISTA	la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, co. 547-554, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
VISTA	la Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
VISTO	il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023, n. 65, recante il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 86.812,02 di cui € 69.618,20 quale QUOTA A (Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) ed € 17.193,82 quale QUOTA B (Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
VISTA	la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;
VISTO	il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, Codice dei contratti pubblici;
VISTO	il PTOF d'Istituto per il triennio 2022-2025;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 40 del 05.12.2023;
VISTA	la Delibera n. 26 del Consiglio d'Istituto del 05.12.2023 di adesione al Progetto;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio del Dirigente Scolastico Prot. n. 564 del 15/01/2024;
VISTO	l'inoltro sull'apposita piattaforma Futura PNRR, in data 25-01-2024, della proposta progettuale: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65. Titolo del Progetto: ApertaMente Stem&Languages Labs- Codice Nazionale Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 P-29122-C.U.P.: J44D23001810006;

---



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
"DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
CUP: J44D22003020006

---

VISTA	l'autorizzazione pervenuta sulla Piattaforma Futura PNRR al finanziamento del suddetto progetto;
VISTO	l'Accordo di concessione firmato in data 08.01.2024 dal Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
CONSIDERATO	che si rende necessario procedere alla selezione di personale esperto per l'attuazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti (Linea di Intervento A) di cui all'Accordo di Concessione;
CONSIDERATO	che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica ha necessità di individuare le figure richieste dal presente avviso attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
TENUTO CONTO	di dover avviare una procedura selettiva volta a reperire le figure professionali necessarie;
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
VISTO	il decreto di incarico RUP al Dirigente scolastico, prot. n. 4060 dell'18.03.2024, contenente la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

---



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
"DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
CUP: J44D22003020006

### EMANA

il presente Avviso di selezione per personale interno/esterno per il conferimento di incarichi individuali come ESPERTI e per l'attuazione di **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e per il Multilinguismo** relativi all'INTERVENTO A del progetto in parola, come sotto riportati:

### SCUOLA PRIMARIA

#### MODULI STEM

TITOLO	DESTINATARI	ORE	PERIODO
Automi e Matematica	Classi 1 (25 studenti)	30	Sett/Novembre 24/25
Pixel creativi: esplorando il mondo del disegno digitale	Classi 2 (25 studenti)	30	Sett/Novembre 24/25
Stampa 3D	Classi 3 (25 studenti)	30	Sett/Novembre 24/25
La colonna sonora: il suono e la sua elaborazione per il montaggio video	Classi 4 (25 studenti)	30	Sett/Novembre 24/25
Corso di astronomia	Classi 5 (25 studenti)	30	Sett/Novembre 24/25

#### DESCRIZIONE MODULI STEM SCUOLA PRIMARIA

- Automi e Matematica:** il modulo mira a insegnare ai bambini le basi della robotica e la consapevolezza nei confronti di ciò che realmente sono i robot con i quali interagiamo quotidianamente. L'idea del modulo è incentrata sull'ideazione e realizzazione di un algoritmo che possa impartire a un robot dotato di pennarello i comandi necessari per disegnare su di un foglio. Durante il corso saranno impiegate nozioni di matematica e geometria di base.
- Pixel creativi: esplorando il mondo del disegno digitale:** il modulo è incentrato sulla realizzazione di un personaggio di fantasia – creato con l'uso della tavoletta grafica in arte digitale. Il corso prevede: l'apprendimento delle basi dell'Illustrazione Digitale attraverso la creazione di un Character 2d, l'Acquisizione delle nozioni basilari sull'uso della tavoletta grafica e primo approccio al programma di arte digitale e infine la conoscenza dei pennelli e delle tecniche di disegno e colorazione in digitale.
- Stampa 3D:** Apprendimento delle basi del Design 3D computerizzato attraverso la progettazione individuale di oggetti 3D che verranno stampati e decorati. Acquisizione delle nozioni di matematica e geometria necessarie alla progettazione in scala.



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
 e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
 sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
 PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
 "DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
 CUP: J44D22003020006

4. **La colonna sonora: il suono e la sua elaborazione per il montaggio video:** il corso si propone di introdurre i ragazzi all'elemento sonoro per il video, attraverso i temi del suono, la musica e il rumore, la trasformazione dei suoni e il loro uso come colonna sonora di video e filmati.
5. **Corso di astronomia:** Il corso offre un'emozionante esplorazione del vasto universo, dove i ragazzi possono comprendere come avvengono le scoperte ponendo la domanda giusta in ambito scientifico e specificatamente in astrofisica. Attraverso lezioni coinvolgenti e attività pratiche, gli studenti avranno l'opportunità di immergersi nel mondo affascinante dell'astrofisica, esplorando i segreti delle stelle, dei pianeti e delle galassie. Il corso di astrofisica offre un'opportunità unica per esplorare i misteri dell'universo e per coltivare una passione duratura per le scienze.

### MODULI LINGUA INGLESE

TITOLO	DESTINATARI	ORE	PERIODO
Primary Starters	Classi 2 (25 studenti)	27	Novembre/Febbraio 24/25
Primary Youngers	Classi 3 (25 studenti)	27	Novembre/Febbraio 24/25
Primary Intermediate	Classi 4 (25 studenti)	27	Novembre/Febbraio 24/25
Primary upper "Close to A2"	Classi 5 (25 studenti)	27	Novembre/Febbraio 24/25

### DESCRIZIONE MODULI LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA

1. **Primary Starters:** Le attività mireranno a sviluppare le quattro abilità di Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura attraverso metodologie quali il role playing, il peer to peer e il cooperative learning. Soprattutto saranno implementate le attività di Listening e Speaking attraverso lo story telling, la gamification, l'uso e l'eventuale produzione di materiali multimediali, l'utilizzo di piattaforme e applicazioni per la creazione di moduli interattivi di giochi, cruciverba, memory, puzzle, etc. Il percorso sarà opportunamente arricchito con semplici attività CLIL riferibili agli obiettivi dell'Agenda 2030 (sviluppo delle competenze di cittadinanza).
2. **Primary Youngers:** Le attività mireranno a sviluppare le quattro abilità di Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura attraverso metodologie quali il role playing, il peer to peer e il cooperative learning. Soprattutto saranno implementate le attività di Listening e Speaking attraverso lo story telling, la gamification, l'uso e l'eventuale produzione di materiali multimediali, l'utilizzo di piattaforme e applicazioni per la creazione di moduli interattivi di giochi, cruciverba, memory, puzzle, etc. Il percorso sarà opportunamente arricchito con semplici attività CLIL riferibili agli obiettivi dell'Agenda 2030 (sviluppo delle competenze di cittadinanza).
3. **Primary Intermediate:** Potenziamento della didattica curricolare attraverso l'implementazione delle attività di ascolto e produzione orale, finalizzato all'eventuale conseguimento di una certificazione linguistica. Soprattutto saranno implementate le attività di Listening e Speaking



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
 e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
 sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
 PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
 "DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
 CUP: J44D22003020006

attraverso lo story telling, la gamification, l'uso e l'eventuale produzione di materiali multimediali, l'utilizzo di piattaforme e applicazioni per la creazione di moduli interattivi di giochi, cruciverba, memory, puzzle, etc.

4. **Primary upper "Close to A2"**: Le attività mireranno a sviluppare le quattro abilità di Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura attraverso metodologie quali il role playing, il peer to peer e il cooperative learning. Soprattutto saranno implementate le attività di Listening e Speaking attraverso lo story telling, la gamification, l'uso e l'eventuale produzione di materiali multimediali, l'utilizzo di piattaforme e applicazioni per la creazione di moduli interattivi di giochi, cruciverba, memory, puzzle, etc. Il percorso sarà opportunamente arricchito con semplici attività CLIL riferibili agli obiettivi dell'Agenda 2030 (sviluppo delle competenze di cittadinanza).

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### MODULI STEM

TITOLO	DESTINATARI	ORE	PERIODO
Modellazione CAD e stampa 3D	Classi 1 (25 studenti)	30	Sett/Novembre 24/25
Grafica vettoriale e taglio laser	Classi 2 (25 studenti)	30	Sett/Novembre 24/25
Anche i computer pensano?	Classi 3 (25 studenti)	30	Giugno 2024: - n.1 incontro (attuali seconde); - n. 9 incontri Sett/Novembre 24/25

### DESCRIZIONE MODULI STEM SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- Modellazione CAD e stampa 3D**: il modulo è incentrato sulla realizzazione di un Automata – una scultura cinetica a manovella – progettata in CAD e stampata in 3D. L'attività prevede l'utilizzo di semplici strumenti di misurazione ingegneristica per l'ideazione e modellazione al PC con Tinkercad.
- Grafica vettoriale e taglio laser**: Il progetto è incentrato sulla realizzazione degli Inforama - elementi ad icona che forniscano informazioni. Inforama progettati in InkScape e Incisi e tagliati al laser. Il corso prevede l'apprendimento delle basi del Design 2D computerizzato attraverso la progettazione individuale di grafiche vettoriali al fine della realizzazione tramite taglio laser. Acquisizione delle nozioni di disegno tecnico e geometria necessarie alla progettazione dei loghi.
- Anche i computer pensano ?**: Modulo sull'Intelligenza artificiale. Il corso si articolerà in 4 moduli, ciascuno dei quali affronterà diversi aspetti dell'argomento:
  - cosa sono intelligenza e apprendimento
  - apprendere con la matematica
  - programmazione base



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
"DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
CUP: J44D22003020006

### 4) esperimenti e impieghi

La progressione del corso intende oltretutto ricalcare il normale concepimento e successivo sviluppo di un'idea in modo da fornire agli studenti la forma mentis tecnica e analitica fondamentale nelle materie scientifiche.

### MODULI LINGUA INGLESE

TITOLO	DESTINATARI	ORE	PERIODO
Secondary Intermediate	Classi 1/2 (25 studenti)	27	Novembre/Febbraio 24/25
Primary upper "Close to B1"	Classi 2/3 (25 studenti)	27	Novembre/Febbraio 24/25

### DESCRIZIONE MODULI LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- 1. Secondary Intermediate:** Potenziamento della didattica curricolare finalizzato all'eventuale conseguimento di una competenza comunicativa certificabile. Le attività mireranno a sviluppare le quattro abilità di Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura attraverso metodologie quali il role playing, il peer to peer e il cooperative learning. Soprattutto saranno implementate le attività di Listening e Speaking attraverso lo story telling, la gamification, l'uso e l'eventuale produzione di materiali multimediali, l'utilizzo di piattaforme e applicazioni per la creazione di moduli interattivi di giochi, cruciverba, memory, puzzle, etc. Il percorso sarà opportunamente arricchito con attività CLIL relative a contenuti disciplinari e/o riferibili agli obiettivi dell'Agenda 2030.
- 2. Primary upper "Close to B1":** Potenziamento della didattica curricolare finalizzato all'eventuale conseguimento di una competenza comunicativa certificabile. Le attività mireranno a sviluppare le quattro abilità di Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura attraverso metodologie quali il role playing, il peer to peer e il cooperative learning. Soprattutto saranno implementate le attività di Listening e Speaking attraverso lo story telling, la gamification, l'uso e l'eventuale produzione di materiali multimediali, l'utilizzo di piattaforme e applicazioni per la creazione di moduli interattivi di giochi, cruciverba, memory, puzzle, etc. Il percorso sarà opportunamente arricchito con attività CLIL relative a contenuti disciplinari e/o riferibili agli obiettivi dell'Agenda 2030.

### **Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 08 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») di «**ESPERTO** nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di Attività formative in favore degli studenti attraverso l'erogazione di percorsi mirati al potenziamento delle competenze richieste.

### **Art. 2. Compiti degli ESPERTI**

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione del gruppo; tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
"DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
CUP: J44D22003020006

supportare i destinatari delle azioni formative nelle attività previste e nella pianificazione del progetto formativo presentato; documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata; conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA- PNRR Gestione Progetti – Progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65; mettere in pratica le azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del PNRR ed il target dell'I.C. Mazzini-Gallo di Messina; rapportarsi col GRUPPO DI LAVORO e analizzare la mappatura dei bisogni; effettuare verifiche iniziali, intermedie e finali relative al percorso formativo; condividere col Gruppo di lavoro e col DS i risultati raggiunti, fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto; rispettare il calendario degli incontri programmatici; collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto; svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio (se docente interno all'amministrazione scolastica); rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy; compilare relazione finale con resoconto dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione Esperti in possesso di quanto richiesto dalle tabelle titoli sottostanti. Per la selezione delle figure richieste saranno presi in considerazione, da parte della Commissione valutatrice, i seguenti requisiti:

- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Possesso dei requisiti richiesti come sotto riportati.

#### Requisiti essenziali:

- aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso di selezione e accettarle;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- godere dei diritti civili e politici;
- dichiarare di non avere procedimenti penali pendenti o eventuali procedimenti penali pendenti;
- avere specifiche competenze informatiche per operare sulle piattaforme previste dal PNRR;
- impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato nell'Allegato A mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa Amministrazione di



### I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
"DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
CUP: J44D22003020006

effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 3 – Criteri di selezione

#### **Tabella per esperti Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

<b>Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto (materie scientifiche)</b> <b>Punteggio:</b> <input type="checkbox"/> voti da 66 a 90 punti 5 <input type="checkbox"/> voti da 91 a 105 punti 7 <input type="checkbox"/> voti da 106 a 110 punti 9 <input type="checkbox"/> 110 e lode punti 10	<b>Max Punti 10</b>
<b>Laurea triennale attinente all'intervento richiesto (materie scientifiche)</b> <b>Punteggio:</b> <input type="checkbox"/> voti da 66 a 90 punti 3 <input type="checkbox"/> voti da 91 a 105 punti 5 <input type="checkbox"/> voti da 106 a 110 punti 7 <input type="checkbox"/> 110 e lode punti 8	<b>Max Punti 8</b> <b>non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale</b>
<b>Abilitazione all'insegnamento di materie scientifiche</b>	<b>Max Punti 2</b> <b>Punti 1 per ciascuna abilitazione</b>
<b>Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto (materie scientifiche), conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi</b>	<b>Max Punti 3</b> <b>Punti 3 per ciascun titolo</b>
<b>Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)</b>	<b>Max Punti 4</b> <b>Punti 2 per ciascuna certificazione</b>



### I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
 e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
 sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
 PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
 "DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
 CUP: J44D22003020006

<b>Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le discipline STEM, svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi</b>	<b>Max Punti 8</b> <b>Punti 2 per ciascun attestato</b>
<b>Esperienza di insegnamento nella scuola di discipline STEM di durata almeno semestrale</b>	<b>Max Punti 10</b> <b>Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)</b>
<b>Incarichi documentati di docente per alunni in progetti STEM svolti</b>	<b>Max Punti 6</b>

#### Tabella per esperti Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

##### Requisiti indispensabili

- Essere formatore esperto madrelingua inglese con diploma di istruzione secondaria superiore o laurea conseguiti in un paese anglofono;

##### in alternativa:

- Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Lingue straniere con inglese come prima lingua ed essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica in inglese pari almeno a C1, rilasciata da Enti certificatori riconosciuti.

Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Lingue con inglese come prima lingua. Punteggio: <input type="checkbox"/> voti da 66 a 90 punti 5 <input type="checkbox"/> voti da 91 a 105 punti 7 <input type="checkbox"/> voti da 106 a 110 punti 9 <input type="checkbox"/> 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto Punteggio: <input type="checkbox"/> voti da 66 a 90 punti 3 <input type="checkbox"/> voti da 91 a 105 punti 5 <input type="checkbox"/> voti da 106 a 110 punti 7 <input type="checkbox"/> 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione



### I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
"DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
CUP: J44D22003020006

Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto, conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base (lingua inglese) svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun attestato
Esperienza di insegnamento nella scuola di lingua inglese di durata almeno semestrale	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze di lingua inglese svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Certificazioni linguistiche di inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello C1	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione (si valutano solo livelli differenti)
Esperienze di insegnamento documentate in corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche riconosciute presso Enti accreditati	Max punti 10 Punti 2 per ciascuna esperienza già conclusa

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato/a con minore anzianità anagrafica.  
Si darà luogo all'aggiudicazione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida e, parimenti, si ha facoltà di non procedere all'attribuzione dello stesso con provvedimento motivato.  
Conclusi i lavori di valutazione si procederà a pubblicazione della graduatoria.

#### Art. 4. Compenso

Per le ore di attività svolte il compenso è di € 79,00 all'ora lordo stato. I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

#### Art. 5. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A comprensivo dell'autovalutazione titoli, dal curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se l'allegato A è firmato digitalmente) devono essere trasmesse via mail all'indirizzo meic89600e@istruzione.it entro le ore 12:00 di giovedì 09/05/2024.

#### Art. 6. Valutazione



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
"DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
CUP: J44D22003020006

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo la tabella indicata nel presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

### Art. 7. – Attribuzione e Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata di ore prevista per ciascun percorso, da svolgersi nel corrente oppure nel prossimo a.s. entro maggio 2025.

Le attività saranno svolte in orario extrascolastico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. Ogni candidato, potrà comunque ottenere una sola tipologia di incarico nell'ambito della stessa edizione di un percorso. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile. L'incarico per ciascuna figura verrà attribuito in base all'ordine della graduatoria stilata, con precedenza assoluta al personale interno all'istituzione scolastica, in subordine al personale interno ad altre Istituzioni scolastiche. Solo nell'eventuale indisponibilità di risorse interne all'amministrazione scolastica, l'incarico verrà affidato a figura esterna in possesso dei requisiti richiesti. A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato anagraficamente più giovane. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Tutte le istanze e gli allegati, pena l'esclusione, dovranno essere firmati dall'aspirante. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
"DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
CUP: J44D22003020006

---

### **Art. 8. Trattamento dei dati**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Mazzini-Gallo, con sede in Messina (ME), via Natoli, n. 81, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: meic89600e@pec.istruzione.it.

#### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Mazzini-Gallo è stato individuato nel dott. Ignazio La Rosa.

#### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

---



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA Tel. 090/9011694- C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it Codice Univoco Ufficio UFRB11  
PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT GENERATION CLASSROOM-  
"DIGITAL TOOLS: ENABLERS FOR EDUCATION"  
CUP: J44D22003020006

### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, nonché alle norme di carattere disciplinare previste per i docenti.

### **Art. 9. RUP (Responsabile Unico del Procedimento)**

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi del D. L. vo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Enrica Marano.

### **Art. 10. Pubblicità**

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

In allegato:

Domanda di partecipazione – All. A

Tabella Titoli- All. B

Dichiarazione assenza incompatibilità – All. C

Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Enrica Marano  
*documento firmato digitalmente*