



I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinigallo.edu.it

Codice Univoco Ufficio UFRB11

**Bando di selezione interna
REFERENTE per la VALUTAZIONE
Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-238
“Per schiudere nuovi orizzonti!”
Codice CUP: J44D23002710001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.i.;
- VISTO** Il D.I. 129/2018 “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO** il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;



Ministero dell’Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA
 Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831
 e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it
 sito web: www.icmazzinigallo.edu.it
 Codice Univoco Ufficio UFRB11

- VISTA** la delibera n. 2 prot. n. 697 del 17/01/2024 del Consiglio di istituto di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la delibera n. 43 prot. del 17/01/2024 del Collegio docenti di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la candidatura n. 1091953 del 17/01/2024;
- VISTA** la nota prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo Per schiudere nuovi orizzonti! – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-234 proposto da questa Istituzione scolastica per un importo pari a euro € 49.987,20;
- VISTO** il P.A. per l’esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;
- VISTO** il proprio decreto di iscrizione in bilancio del suddetto finanziamento – prot. 2169 del 13/02/2024;
- VISTI** I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;
- CONSIDERATO** Che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di esperti di Lingua Inglese, secondo la priorità di reclutamento indicata, per n. 5 moduli di lingua inglese per studenti di scuola primaria
- VISTE** le disposizioni dell’Autorità di Gestione in merito alla selezione di tutor ed esperti;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, Referente per la Valutazione, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-238	Per schiudere nuovi orizzonti!	€ 49.987,20

SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA

Titolo Modulo	Tipologia Modulo	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero ore
“1,2,3 ... stella” (1)	MATEMATICA	CLASSI I	Aprile/Giugno	30



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinigallo.edu.it

Codice Univoco Ufficio UFRB11

“1,2,3 ... stella” (2)	MATEMATICA	CLASSI II	Aprile/Giugno	30
“A scuola imparo... tra gioco e fantasia”	MATEMATICA	CLASSI III	Aprile/Giugno	30
“Matematica... che passione!”	MATEMATICA	CLASSI IV	Aprile/Giugno	30
“Divertiamoci con la Matematica”	MATEMATICA	CLASSI V	Aprile/Giugno	30

SCUOLA PRIMARIA INGLESE

<i>Titolo Modulo</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Tempi di attuazione</i>	<i>Numero ore</i>
ONE...TWO.....THREE PLAY WITH ME!”	INGLESE	CLASSI I	Aprile/Giugno	30
ONE...TWO.....THREE PLAY WITH ME!”	INGLESE	CLASSI II	Aprile/Giugno	30
“Be my friend”	INGLESE	CLASSI III	Aprile/Giugno	30
“More English”	INGLESE	CLASSI IV	Aprile/Giugno	30
“European children”	INGLESE	CLASSI V	Aprile/Giugno	30

EMANA

il presente **Bando interno** per il reclutamento:

- di n. 1 figure cui affidare, per l’attuazione dei moduli sopra indicati, l’incarico di referente per la valutazione per il progetto **“Per schiudere nuovi orizzonti!”**

1	Personale docente interno in servizio presso l’I.C. MAZZINI-GALLO alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera d’incarico
---	---	------------------------------------

Descrizione Progetto e Moduli:

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede l'attuazione di moduli didattici finalizzati a potenziare le competenze di base in matematica e lingua inglese degli alunni della scuola primaria. Nello specifico, gli interventi mirano a contrastare la dispersione scolastica e facilitare pari opportunità formative tra gli studenti, anche attraverso il superamento dei divari di genere. Il progetto prevede lo sviluppo delle competenze di base nel settore linguistico,



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinigallo.edu.it

Codice Univoco Ufficio UFRB11

matematico e scientifico, attraverso processi di apprendimento non convenzionali e innovativi, che esulano dalla lezione frontale, per immergersi nella realtà del quotidiano. Si rivolge a tutti gli alunni della scuola primaria e di tutte le sedi della scuola. Si articolerà in più moduli incentrati ciascuno sul miglioramento di una delle competenze indicate. È risaputo che le competenze chiave hanno come obiettivo il pieno sviluppo e la realizzazione personale, poiché contribuiscono ad una vita positiva nella società della conoscenza. Pertanto, obiettivo primario del progetto è quello di assicurare a tutti i discenti, anche a coloro che vivono situazioni di svantaggi educativi o sociali, l'opportunità di adattarsi in modo flessibile ad un mondo in rapido mutamento.

Descrizione dei n. 5 Moduli formativi di Matematica:

Modulo n. 1 “1,2,3 ... stella” (1) - Destinatari alunni classi 1

Il modulo ha l'obiettivo di fare apprendere concetti complessi, come possono essere quelli matematici, attraverso il gioco, con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. È altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. Il ruolo dei docenti è porre le condizioni per realizzare uno spazio didattico che assuma la forma di un laboratorio di giochi pienamente inserito nel percorso di apprendimento con l'obiettivo di stimolare e aumentare negli alunni la motivazione nei confronti dell'apprendimento della matematica e offrire agli alunni una situazione che li stimoli alla ricerca di nuove strategie, ragionamenti, percorsi mentali. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate e giochi matematici.

Modulo n. 2 - “1,2,3 ... stella” (2) - Destinatari alunni classi 2

Il modulo ha l'obiettivo di fare apprendere concetti complessi, come possono essere quelli matematici, attraverso il gioco, con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. E' altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. Il ruolo dei docenti è porre le condizioni per realizzare uno spazio didattico che assuma la forma di un laboratorio di giochi pienamente inserito nel percorso di apprendimento con l'obiettivo di stimolare e aumentare negli alunni la motivazione nei confronti dell'apprendimento della matematica e offrire agli alunni una situazione che li stimoli alla ricerca di nuove strategie, ragionamenti, percorsi mentali. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate e giochi matematici.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinigallo.edu.it

Codice Univoco Ufficio UFRB11

Modulo n. 3- “A scuola imparo... tra gioco e fantasia” - Destinatari alunni classi 3

Apprendere anche concetti complessi matematici e geometrici con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare, stimolare la motivazione dei bambini e sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. In questo modo si diverte e mantiene in forma la mente. L'intervento intende: a) Sostenere la metodologia della didattica laboratoriale attraverso la realizzazione di giochi matematici, prodotti geometrici come ad esempio origami; b) Affrontare la geometria in modo ludico e creativo; c) Contribuire al raggiungimento di obiettivi previsti nel curriculum di matematica ed i corrispondenti traguardi per lo sviluppo delle competenze, attraverso la progettazione di un gioco matematico e la sua conseguente sperimentazione didattica. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate e prove pratiche.

Modulo n. 4 “Matematica... che passione!” - Destinatari alunni classi 4

Acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico al fine di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la creatività, il pensiero computazionale. Recuperare e consolidare gli apprendimenti di base in matematica, atti a promuovere il successo scolastico e formativo. I procedimenti e le strategie di calcolo aritmetico, a mente e scritto. Le figure geometriche piane: individuazione nella realtà circostante, rappresentazione con il corpo, rappresentazione su carta inserendo le caratteristiche proprie di ciascuna figura. Risoluzione di situazioni problematiche legate alla vita quotidiana attraverso le seguenti fasi: analisi e comprensione - rappresentazione - piano di soluzione - descrizione del procedimento - esecuzione - autovalutazione. Trasformazione dei problemi espressi con parole in rappresentazioni matematiche. Problem solving, cooperative learning, peer tutoring, learning by doing. Didattica metacognitiva che preveda: pianificazione, esecuzione, controllo, correzione e autovalutazione; Software per giochi didattici, materiale didattico predisposto dall'esperto. Osservazioni in itinere, schede, giochi, attività pratiche, rubriche valutative, compiti autentici.

Modulo n. 5 “Divertiamoci con la Matematica” - Destinatari alunni classi 5

Potenziare le capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente. Sviluppare le capacità di utilizzare la matematica come strumento di pensiero; interiorizzare e concettualizzare le conoscenze matematiche; applicare le conoscenze matematiche. Potenziamento delle capacità logico-deduttive funzionali alla soluzione di situazioni problematiche. Sviluppo di un pensiero matematico non come mero calcolo e misura, ma come “attività di pensiero”, volta ad aiutare la persona a esplorare lo spazio, a trasformarlo e a ri-crearlo. Tenendo conto degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, in riferimento alla continuità



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinigallo.edu.it

Codice Univoco Ufficio UFRB11

verticale fra scuola primaria e secondaria di primo grado, si prediligerà l'affinamento delle capacità logiche di base implicate nell'apprendimento della classificazione, selezione, confronto, relazioni di causa-effetto, strategie di soluzione dei problemi. Comprendere il linguaggio logico e riflettere sulle parole-chiave: gli enunciati, i connettivi, i quantificatori, le classificazioni, le relazioni, il valore di verità, rappresentazioni usando diagrammi, tabelle, frecce, piano cartesiano. Giochi di logica, materiale didattico predisposto dall'esperto. Test in itinere e finale.

Descrizione dei n. 5 Moduli formativi di Lingua Inglese:

Modulo n. 1 "ONE...TWO.....THREE PLAY WITH ME!"(1)- Destinatari alunni classi 1

Gli obiettivi specifici sono: acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e la progressione dei format; promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali. Dal punto di vista metodologico ci avvarremo di una didattica comunicativa e laboratoriale, il brainstorming, il circle time, il cooperative learning. Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica; si partirà dal lessico acquisito; mentre l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flash cards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, scambi verbali, drammatizzazioni ed attività manipolative. Il programma didattico sarà una full immersion nell'inglese, basato sul TPR, ossia sull'associazione comando verbale/risposta fisica con un coinvolgimento totale, tutto attraverso il gioco, cioè divertirsi e insieme imparare la lingua. I risultati attesi sono l'alfabetizzazione in lingua inglese. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate, conversazioni, giochi di roleplay e attività di drammatizzazione.

Modulo n. 2 "ONE...TWO.....THREE PLAY WITH ME!" (2) - Destinatari alunni classi 2

Gli obiettivi specifici sono: acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e la progressione dei format; promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali. Dal punto di vista metodologico ci avvarremo di una didattica comunicativa e laboratoriale, il brainstorming, il circle time, il cooperative learning. Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica; si partirà dal lessico acquisito; mentre l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flash cards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, scambi verbali, drammatizzazioni ed attività manipolative. Il programma didattico sarà una full immersion nell'inglese, basato sul TPR, ossia sull'associazione comando verbale/risposta fisica con un coinvolgimento totale, tutto attraverso il gioco, cioè divertirsi e insieme imparare la lingua. I risultati attesi sono l'alfabetizzazione in lingua inglese. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate, conversazioni, giochi di roleplay e attività di drammatizzazione.

Modulo n. 3 "Be my friend" - Destinatari alunni classi 3

Obiettivo del modulo è arricchire il bagaglio culturale del bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente. Acquisire la capacità di



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinigallo.edu.it

Codice Univoco Ufficio UFRB11

iniziare e continuare una corrispondenza con coetanei stranieri; Pensare ai vantaggi futuri che la conoscenza di una lingua può portare sia nel campo dello studio che in quello del lavoro; Favorire ampie opportunità strumentale in diverse situazioni di carattere pratico (parlare con stranieri in Italia, servirsene per viaggiare all'estero); Avviare l'alunno alla comprensione di altre culture acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli; Rendere cosciente che la lingua inglese è un ulteriore strumento di comunicazione; Fare acquisire abilità linguistiche per la comprensione della lingua orale in forma elementare. Dal punto di vista metodologico ci avvarremo di una didattica comunicativa e laboratoriale, il brainstorming, il circle time, il cooperative learning. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate, conversazioni, giochi di roleplay e attività di drammatizzazione.

Modulo n. 4 “More English” - Destinatari alunni classi 4

Il modulo prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale. Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche. Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana. Dal punto di vista metodologico ci avvarremo di una didattica comunicativa e laboratoriale, il brainstorming, il cooperative learning. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate, conversazioni, giochi di roleplay e attività di drammatizzazione.

Modulo n. 5 “European children” - Destinatari alunni classi 5

Sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale (comprensione ed espressione) per rinforzare, arricchire e potenziare le abilità di ricezione, produzione ed interazione tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e contesti socioculturali in cui si vive. Sviluppare la capacità di riflessione sulla lingua e la capacità di operare in autonomia; Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti caratteristici della civiltà dei paesi anglofoni, individuando analogie e differenze tra lingue e culture diverse; Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente in contesti nuovi e significativi. Dal punto di vista metodologico ci avvarremo di una didattica comunicativa e laboratoriale, il brainstorming, il cooperative learning. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate, conversazioni, giochi di roleplay e attività di drammatizzazione.

Art. 1

Compiti del Valutatore

Il Referente per la valutazione, docente interno alla scuola, è una risorsa specifica. Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a:



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinigallo.edu.it

Codice Univoco Ufficio UFRB11

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Il Referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Gli specifici compiti assegnati a tale figura sono:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione tra gli interventi di uno stesso modulo, fra i diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati e rilevare la ricaduta delle iniziative sulle competenze disciplinari.
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione.
- Il Referente per la Valutazione curerà, unitamente al Dirigente Scolastico, la restituzione agli Organi Collegiali di un quadro generale dell'attività e del loro stato di avanzamento, nonché delle analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti.
- Predisporre la valutazione dell'attività svolta dagli esperti e dai tutors.

Art. 2

Requisiti generali di ammissione.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice completa di autovalutazione (compilazione dell'allegato n. 1);
- curriculum in formato europeo in cui dovranno essere evidenziate le voci valutabili;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al d.lgs n 101/2018 (di cui all'allegato 1);

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 DPR 445/2000, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000 oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinigallo.edu.it

Codice Univoco Ufficio UFRB11

del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3

Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti, costituzione degli elenchi, esclusione

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1);
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo (pena l'esclusione) con pagine numerate;
- Dichiarazione in carta semplice a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo operativo di progetto dell'Istituzione Scolastica;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa o digitale), completa di tutti gli allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Mazzini-Gallo" di Messina secondo il modello allegato, dovrà pervenire, entro e non oltre il 15/03/2024, per mezzo posta elettronica ai seguenti indirizzi:

✓pec: meic89600e@pec.istruzione.it.

✓peo: all'indirizzo di posta elettronica meic89600e@istruzione.it;

nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la seguente dicitura:

Agenda Sud - Candidatura VALUTATORE al PON FSE- percorsi formativi volti a favorire l'inclusione

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze:

- 1) pervenute oltre il termine sopra indicato;
- 2) incomplete;



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinigallo.edu.it

Codice Univoco Ufficio UFRB11

3) presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi rispetto alle schede allegate.

Art. 4

Valutazione delle candidature di VALUTATORE

Tabella con criteri di valutazione:

Punteggio massimo attribuibile: 40 punti

Titoli	Condizione/Punteggi	Punteggio massimo	Autodichiarazione	Ufficio
Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2 punti	Max 4 punti		
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Per titolo 1 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con l'intervento	0,5 per ogni corso minimo di 30 ore	Max 3 punti		
Certificazioni Informatiche	Base 1 punto Avanzato 3 punti	Max 4 punti		
Formatore		3 punti		
Certificazioni didattiche	Per certificazione 2 punti	Max 4 punti		
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, Collaborazione con DS,	Per attività 1 punto	Max 5 punti		



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinigallo.edu.it

Codice Univoco Ufficio UFRB11

Attività speciali (team tecnologico, referente valutazione, ecc.).				
Attività di monitoraggio e di valutazione in progetti	Progetti POF: 2 Progetti MIUR:3 Progetti PON/FSE:4 Progetti PON/FESR:4	Max 13 punti		

Art. 5

Commissione di valutazione e graduatorie

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art. 6

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico. La durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del Progetto medesimo. L'incarico prevede un massimo di n. 150 ore per un compenso pari € 25,54 orarie lordo stato, e comunque per un totale lordo stato massimo di € 3.831 imputate alla voce di costo "Gestione" previste nell'articolazione dei costi del Progetto di cui all'oggetto.

Le ore prestate in dipendenza dell'incarico dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione e saranno documentate in apposito registro, cd. "timesheet".

Il pagamento avverrà dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali riferiti al presente incarico. Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima. Il compenso massimo potrà subire decurtazioni in proporzione alla possibile riduzione dell'importo previsto per la voce "spese di gestione" del progetto. L'attività lavorativa, esplicitata dalla nomina, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinigallo.edu.it

Codice Univoco Ufficio UFRB11

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 7

Responsabile del Progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n.241 e successive modificazioni, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Enrica Marano.

Art. 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica www.icmazzinigallo.edu.it e all'albo on line.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Enrica Marano
Documento firmato digitalmente



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo