



**I.C. Mazzini Gallo**

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA  
Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831  
e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmazzinigallo.edu.it  
Codice Univoco Ufficio UFRB11

**Bando Interno  
PER IL RECLUTAMENTO DI  
ESPERTI**

**Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-238**  
**“Per schiudere nuovi orizzonti!”**  
**Codice CUP: J44D23002710001**

**BANDO Interno  
PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.i.;
- VISTO** Il D.I. 129/2018 “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO** il D.lgs. 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua



### I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinigallo.edu.it

Codice Univoco Ufficio UFRB11

madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

**VISTA** la delibera n. 2 prot. n. 697 del 17/01/2024 del Consiglio di istituto di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** la delibera n. 43 prot. del 17/01/2024 del Collegio docenti di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** la candidatura n. 1091953 del 17/01/2024;

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo Per schiudere nuovi orizzonti! – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-234 proposto da questa Istituzione scolastica per un importo pari a euro € 49.987,20;

**VISTO** il P.A. per l'esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

**VISTO** il proprio decreto di iscrizione in bilancio del suddetto finanziamento – prot. 2169 del 13/02/2024;

**VISTI** I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;

**CONSIDERATO** Che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di esperti di Lingua Inglese, secondo la priorità di reclutamento indicata, per n. 5 moduli di lingua inglese per studenti di scuola primaria

**VISTE** le disposizioni dell'Autorità di Gestione in merito alla selezione di tutor ed esperti;

### EMANA

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione ed il reclutamento di docenti **TUTOR interni a questa Istituzione scolastica** per le attività inerenti alle azioni di formazione previste dal Progetto:

Sottoazione	Progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-238	Per schiudere nuovi orizzonti!	€ 49.987,20

### SCUOLA PRIMARIA



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



### I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA  
 Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831  
 e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it  
 sito web: www.icmazzinigallo.edu.it  
 Codice Univoco Ufficio UFRB11

<i>Titolo Modulo</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Tempi di attuazione</i>	<i>Numero ore</i>
“1,2,3 ... stella” (1)	MATEMATICA	CLASSI I	Aprile/Giugno	30
“1,2,3 ... stella” (2)	MATEMATICA	CLASSI II	Aprile/Giugno	30
“A scuola imparo... tra gioco e fantasia”	MATEMATICA	CLASSI III	Aprile/Giugno	30
“Matematica... che passione!”	MATEMATICA	CLASSI IV	Aprile/Giugno	30
“Divertiamoci con la Matematica”	MATEMATICA	CLASSI V	Aprile/Giugno	30

<b>SCUOLA PRIMARIA INGLESE</b>				
<i>Titolo Modulo</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Tempi di attuazione</i>	<i>Numero ore</i>
ONE...TWO.....THREE PLAY WITH ME!”	INGLESE	CLASSI I	Aprile/Giugno	30
ONE...TWO.....THREE PLAY WITH ME!”	INGLESE	CLASSI II	Aprile/Giugno	30
“Be my friend”	INGLESE	CLASSI III	Aprile/Giugno	30
“More English”	INGLESE	CLASSI IV	Aprile/Giugno	30
“European children”	INGLESE	CLASSI V	Aprile/Giugno	30

### Descrizione Progetto e Moduli:

#### Descrizione del progetto:

Il progetto prevede l'attuazione di moduli didattici finalizzati a potenziare le competenze di base in matematica e lingua inglese degli alunni della scuola primaria. Nello specifico, gli interventi mirano a contrastare la dispersione scolastica e facilitare pari opportunità formative tra gli studenti, anche attraverso il superamento dei divari di genere. Il progetto prevede lo sviluppo delle competenze di base nel settore linguistico, matematico e scientifico, attraverso processi di apprendimento non convenzionali e innovativi, che esulano dalla lezione frontale, per immergersi nella realtà del quotidiano. Si rivolge a tutti gli alunni della scuola primaria e di tutte le sedi della scuola. Si articolerà in più moduli incentrati ciascuno sul miglioramento di una delle competenze indicate. È risaputo che le competenze chiave hanno come obiettivo il pieno sviluppo e la realizzazione personale, poiché contribuiscono ad una vita positiva nella società della conoscenza. Pertanto,



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**I.C. Mazzini Gallo**

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: [meic89600e@istruzione.it](mailto:meic89600e@istruzione.it) - pec: [meic89600e@pec.istruzione.it](mailto:meic89600e@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icmazzinigallo.edu.it](http://www.icmazzinigallo.edu.it)

Codice Univoco Ufficio UFRB11

obiettivo primario del progetto è quello di assicurare a tutti i discenti, anche a coloro che vivono situazioni di svantaggi educativi o sociali, l'opportunità di adattarsi in modo flessibile ad un mondo in rapido mutamento.

### **Descrizione dei n. 5 Moduli formativi di Matematica:**

#### **Modulo n. 1 “1,2,3 ... stella” (1) - Destinatari alunni classi 1**

Il modulo ha l'obiettivo di fare apprendere concetti complessi, come possono essere quelli matematici, attraverso il gioco, con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. È altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. Il ruolo dei docenti è porre le condizioni per realizzare uno spazio didattico che assuma la forma di un laboratorio di giochi pienamente inserito nel percorso di apprendimento con l'obiettivo di stimolare e aumentare negli alunni la motivazione nei confronti dell'apprendimento della matematica e offrire agli alunni una situazione che li stimoli alla ricerca di nuove strategie, ragionamenti, percorsi mentali. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate e giochi matematici.

#### **Modulo n. 2 - “1,2,3 ... stella” (2) - Destinatari alunni classi 2**

Il modulo ha l'obiettivo di fare apprendere concetti complessi, come possono essere quelli matematici, attraverso il gioco, con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. E' altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. Il ruolo dei docenti è porre le condizioni per realizzare uno spazio didattico che assuma la forma di un laboratorio di giochi pienamente inserito nel percorso di apprendimento con l'obiettivo di stimolare e aumentare negli alunni la motivazione nei confronti dell'apprendimento della matematica e offrire agli alunni una situazione che li stimoli alla ricerca di nuove strategie, ragionamenti, percorsi mentali. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate e giochi matematici.

#### **Modulo n. 3- “A scuola imparo... tra gioco e fantasia” - Destinatari alunni classi 3**

Apprendere anche concetti complessi matematici e geometrici con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare, stimolare la motivazione dei bambini e sviluppare il



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: [meic89600e@istruzione.it](mailto:meic89600e@istruzione.it) - pec: [meic89600e@pec.istruzione.it](mailto:meic89600e@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icmazzinigallo.edu.it](http://www.icmazzinigallo.edu.it)

Codice Univoco Ufficio UFRB11

pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. In questo modo si diverte e mantiene in forma la mente. L'intervento intende: a) Sostenere la metodologia della didattica laboratoriale attraverso la realizzazione di giochi matematici, prodotti geometrici come ad esempio origami; b) Affrontare la geometria in modo ludico e creativo; c) Contribuire al raggiungimento di obiettivi previsti nel curriculum di matematica ed i corrispondenti traguardi per lo sviluppo delle competenze, attraverso la progettazione di un gioco matematico e la sua conseguente sperimentazione didattica. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate e prove pratiche.

### **Modulo n. 4 “Matematica... che passione!” - Destinatari alunni classi 4**

Acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico al fine di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la creatività, il pensiero computazionale. Recuperare e consolidare gli apprendimenti di base in matematica, atti a promuovere il successo scolastico e formativo. I procedimenti e le strategie di calcolo aritmetico, a mente e scritto. Le figure geometriche piane: individuazione nella realtà circostante, rappresentazione con il corpo, rappresentazione su carta inserendo le caratteristiche proprie di ciascuna figura. Risoluzione di situazioni problematiche legate alla vita quotidiana attraverso le seguenti fasi: analisi e comprensione - rappresentazione - piano di soluzione - descrizione del procedimento - esecuzione - autovalutazione. Trasformazione dei problemi espressi con parole in rappresentazioni matematiche. Problem solving, cooperative learning, peer tutoring, learning by doing. Didattica metacognitiva che preveda: pianificazione, esecuzione, controllo, correzione e autovalutazione; Software per giochi didattici, materiale didattico predisposto dall'esperto. Osservazioni in itinere, schede, giochi, attività pratiche, rubriche valutative, compiti autentici.

### **Modulo n. 5 “Divertiamoci con la Matematica” - Destinatari alunni classi 5**

Potenziare le capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente. Sviluppare le capacità di utilizzare la matematica come strumento di pensiero; interiorizzare e concettualizzare le conoscenze matematiche; applicare le conoscenze matematiche. Potenziamento delle capacità logico-deduttive funzionali alla soluzione di situazioni problematiche. Sviluppo di un pensiero matematico non come mero calcolo e misura, ma come “attività di pensiero”, volta ad aiutare la persona a esplorare lo spazio, a trasformarlo e a ri-crearlo. Tenendo conto degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, in riferimento alla continuità verticale fra scuola primaria e secondaria di primo grado, si prediligerà l'affinamento delle capacità logiche di base implicate nell'apprendimento della classificazione, selezione, confronto, relazioni di causa-effetto, strategie di soluzione dei problemi. Comprendere il linguaggio logico e riflettere sulle parole-chiave: gli enunciati, i connettivi, i quantificatori, le classificazioni, le relazioni, il valore di



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**I.C. Mazzini Gallo**

*Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA*

*Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831*

*e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it*

*sito web: www.icmazzinigallo.edu.it*

*Codice Univoco Ufficio UFRB11*

verità, rappresentazioni usando diagrammi, tabelle, frecce, piano cartesiano. Giochi di logica, materiale didattico predisposto dall'esperto. Test in itinere e finale.

### **Descrizione dei n. 5 Moduli formativi di Lingua Inglese:**

#### **Modulo n. 1 “ONE...TWO.....THREE PLAY WITH ME!”(1)- Destinatari alunni classi 1**

Gli obiettivi specifici sono: acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e la progressione dei format; promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali. Dal punto di vista metodologico ci avvarremo di una didattica comunicativa e laboratoriale, il brainstorming, il circle time, il cooperative learning. Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica; si partirà dal lessico acquisito; mentre l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flash cards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, scambi verbali, drammatizzazioni ed attività manipolative. Il programma didattico sarà una full immersion nell'inglese, basato sul TPR, ossia sull'associazione comando verbale/risposta fisica con un coinvolgimento totale, tutto attraverso il gioco, cioè divertirsi e insieme imparare la lingua. I risultati attesi sono l'alfabetizzazione in lingua inglese. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate, conversazioni, giochi di roleplay e attività di drammatizzazione.

#### **Modulo n. 2 “ONE...TWO.....THREE PLAY WITH ME!” (2) - Destinatari alunni classi 2**

Gli obiettivi specifici sono: acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e la progressione dei format; promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali. Dal punto di vista metodologico ci avvarremo di una didattica comunicativa e laboratoriale, il brainstorming, il circle time, il cooperative learning. Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica; si partirà dal lessico acquisito; mentre l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flash cards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, scambi verbali, drammatizzazioni ed attività manipolative. Il programma didattico sarà una full immersion nell'inglese, basato sul TPR, ossia sull'associazione comando verbale/risposta fisica con un coinvolgimento totale, tutto attraverso il gioco, cioè divertirsi e insieme imparare la lingua. I risultati attesi sono l'alfabetizzazione in lingua inglese. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate, conversazioni, giochi di roleplay e attività di drammatizzazione.

#### **Modulo n. 3 “Be my friend” - Destinatari alunni classi 3**

Obiettivo del modulo è arricchire il bagaglio culturale del bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente. Acquisire la capacità di iniziare e continuare una corrispondenza con coetanei stranieri; Pensare ai vantaggi futuri che la conoscenza di una lingua può portare sia nel campo dello studio che in quello del lavoro; Favorire ampie opportunità strumentale in diverse situazioni di carattere pratico (parlare con stranieri in Italia, servirsene per viaggiare all'estero); Avviare l'alunno alla comprensione di altre culture acquisendo un atteggiamento di rispetto e di



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo





## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: [meic89600e@istruzione.it](mailto:meic89600e@istruzione.it) - pec: [meic89600e@pec.istruzione.it](mailto:meic89600e@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icmazzinigallo.edu.it](http://www.icmazzinigallo.edu.it)

Codice Univoco Ufficio UFRB11

interesse per gli altri popoli; Rendere cosciente che la lingua inglese è un ulteriore strumento di comunicazione; Fare acquisire abilità linguistiche per la comprensione della lingua orale in forma elementare. Dal punto di vista metodologico ci avvarremo di una didattica comunicativa e laboratoriale, il brainstorming, il circle time, il cooperative learning. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate, conversazioni, giochi di roleplay e attività di drammatizzazione.

### Modulo n. 4 “More English” - Destinatari alunni classi 4

Il modulo prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale. Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche. Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana. Dal punto di vista metodologico ci avvarremo di una didattica comunicativa e laboratoriale, il brainstorming, il cooperative learning. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate, conversazioni, giochi di roleplay e attività di drammatizzazione.

### Modulo n. 5 “European children” - Destinatari alunni classi 5

Sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale (comprensione ed espressione) per rinforzare, arricchire e potenziare le abilità di ricezione, produzione ed interazione tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e contesti socioculturali in cui si vive. Sviluppare la capacità di riflessione sulla lingua e la capacità di operare in autonomia; Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti caratteristici della civiltà dei paesi anglofoni, individuando analogie e differenze tra lingue e culture diverse; Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente in contesti nuovi e significativi. Dal punto di vista metodologico ci avvarremo di una didattica comunicativa e laboratoriale, il brainstorming, il cooperative learning. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate, conversazioni, giochi di roleplay e attività di drammatizzazione.

## Art. 1

### Compiti del Tutor

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale.

Resta a carico dei docenti tutor incaricati la puntuale registrazione delle presenze degli alunni, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

**I Tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: [meic89600e@istruzione.it](mailto:meic89600e@istruzione.it) - pec: [meic89600e@pec.istruzione.it](mailto:meic89600e@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icmazzinigallo.edu.it](http://www.icmazzinigallo.edu.it)

Codice Univoco Ufficio UFRB11

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a supportare l'esperto nella produzione e distribuzione del materiale didattico e di cancelleria necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica del materiale didattico sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- a coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PON e/o in area dedicata del sito istituzionale;
- a partecipare alle riunioni di coordinamento, se richiesto;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.
- a progettare in collaborazione con l'esperto obiettivi, competenze, attività, prove di verifica;
- a inserire sulla piattaforma dedicata i dati relative alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza;
- a collaborare con il Referente per la valutazione e a relazionarsi nelle varie fasi del progetto con i singoli consigli di classe coinvolti;
- a partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- a svolgere attività di supporto e tutoraggio degli allievi;
- ad approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- a predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;

### Art. 2

#### Requisiti generali di ammissione.

#### Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice completa di autovalutazione (compilazione dell'allegato n. 1);
- curriculum in formato europeo in cui dovranno essere evidenziate le voci valutabili;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al d.lgs n 101/2018 (di cui all'allegato 1);

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo





## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: [meic89600e@istruzione.it](mailto:meic89600e@istruzione.it) - pec: [meic89600e@pec.istruzione.it](mailto:meic89600e@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icmazzinigallo.edu.it](http://www.icmazzinigallo.edu.it)

Codice Univoco Ufficio UFRB11

veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 DPR 445/2000, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000 oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione come **TUTOR** il personale docente della scuola primaria e secondaria di I grado dell'I.C. Mazzini-Gallo.

### Art. 3

#### Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti, costituzione degli elenchi, esclusione

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1);
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo (pena l'esclusione) con pagine numerate;
- Dichiarazione in carta semplice a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo operativo di progetto dell'Istituzione Scolastica;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa o digitale), completa di tutti gli allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Mazzini-Gallo" di Messina secondo il modello allegato, dovrà pervenire, entro e non oltre il 18/03/2024, per mezzo posta elettronica ai seguenti indirizzi:

✓pec: [meic89600e@pec.istruzione.it](mailto:meic89600e@pec.istruzione.it).

✓peo: all'indirizzo di posta elettronica [meic89600e@istruzione.it](mailto:meic89600e@istruzione.it);

nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la seguente dicitura:

#### **Agenda Sud - Candidatura Tutor al PON FSE- percorsi formativi volti a favorire l'inclusione**

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinigallo.edu.it

Codice Univoco Ufficio UFRB11

comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

### Non saranno prese in esame le istanze:

- 1) pervenute oltre il termine sopra indicato;
- 2) incomplete;
- 3) presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi rispetto alle schede allegate.

### Art. 4

### Valutazione delle candidature di TUTOR

Per ciascun modulo saranno attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TITOLI DI STUDIO		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>	
		<b>15</b>	
LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>12</b>	
DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	Verrà valutato solo nel caso in cui non sia stata conseguita una Laurea	<b>10</b>	
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea, (3 punti per ogni titolo,)	max. 5 titoli	<b>Max 15 punti</b>	
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica (2 punti per ogni corso min. 12 ore)	max. 5 corsi	<b>Max 10 punti</b>	



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



### I.C. Mazzini Gallo

Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA

Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831

e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it

sito web: www.icmazzinigallo.edu.it

Codice Univoco Ufficio UFRB11

TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI				
<b>COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	max 1 per certificato	<b>Max 4 punti</b>		
<b>INTERVENTI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI ESPERTO attinenti al progetto (2 punti per ogni corso mi. 6 ore)</b>	max 5	<b>Max 10 punti</b>		
<b>Esperienza professionale maturata come esperto o tutor in corsi o progetti nell'ambito di PON, POR o altro simile</b>	3 punti per ciascuna esperienza professionale	<b>Max 6 punti</b>		
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> documentate attraverso esperienze lavorative professionali (2 punti per ogni esperienza)	max 5	<b>Max 10 punti</b>		
<b>TOTALE MAX</b>		<b>70</b>		

#### Art. 5

#### Commissione di valutazione e graduatorie

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

#### Art. 6

#### Condizioni contrattuali e finanziarie



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## **I.C. Mazzini Gallo**

*Via G. Natoli, 81 - 98123 MESSINA*

*Tel. 090/9011694 - 090/9034072 C.F.: 97105620831*

*e-mail: meic89600e@istruzione.it - pec: meic89600e@pec.istruzione.it*

*sito web: www.icmazzinigallo.edu.it*

*Codice Univoco Ufficio UFRB11*

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico. Per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR**, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a € **30,00** **omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del lavoratore.**

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Si precisa che la retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Art. 7**

#### **Responsabile del Progetto**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n.241 e successive modificazioni, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Enrica Marano.

### **Art. 8**

#### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art. 9**

#### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica [www.icmazzinigallo.edu.it](http://www.icmazzinigallo.edu.it). e all'albo on line.

*Il Dirigente scolastico*  
*Prof.ssa Enrica Marano*  
Documento firmato digitalmente



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo