



I.C. Mazzini Gallo

I.C. - "MAZZINI - GALLO"-MESSINA  
Prot. 0011675 del 14/09/2026  
I (Uscita)

All'Albo on line

Ad Amministrazione trasparente dell'I.C. Mazzini-Gallo

Al fascicolo PON

**AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI  
ESPERTI DI LINGUA INGLESE-FRANCESE-SPAGNOLO**

***BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI MADRE LINGUA INGLESE-FRANCESE-SPAGNOLO***

***In subordine***

***BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI***

***In subordine***

***BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI - IN SERVIZIO PRESSO ALTR ISTITUZIONI  
SCOLASTICHE***

***In subordine BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI – ESTERNI***

***ALL'AMMINISTRAZIONE***

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.*

**Codice ESO4.6. A1.B-FSEPN SI-2026-345**

**Titolo del progetto: “Como estrellas!”**

**CUP: J44D25003460007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;



I.C. Mazzini Gallo

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VISTO       | l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09.03.2026 di adesione al PIANO "AGENDA SUD" Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del Mezzogiorno;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VISTA       | la Delibera del Collegio dei docenti n. 46 del 19 marzo 2026;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VISTA       | la Delibera del Consiglio di Istituto n. 08 del 24 marzo 2026;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VISTA       | la candidatura N. 22003 del 31.03.2026;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VISTO       | il Programma Annuale 2026 approvato con Delibera n. 3 nella seduta del 13/02/2026;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VISTA       | la Lettera di autorizzazione - Prot. AOOGABMI. n. 0101977 del 04-05-2026 - del Progetto "Como estrellas" a valere su Fondi Strutturali Europei, Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027; |
| VISTO       | il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto - Decreto n. 37 del 18 maggio 2026 (Prot. n. 7383) pari a € 121.200,00;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VISTI       | i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento, con particolare riferimento agli obblighi in tema di informazione e pubblicità;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VISTI       | i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VISTO       | il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VISTE       | le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi a valere sul Fondo Sociale Europeo Plus;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VISTO       | il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VISTA       | l'autorizzazione a svolgere l'incarico di RUP e di Direzione e Coordinamento dei percorsi formativi, prot. n. 16115 del 23/07/2026, del dirigente Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VII - Ambito territoriale di Messina;                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VISTO       | il decreto di assunzione dell'incarico di RUP e di Direzione e Coordinamento dei percorsi formativi prot. n. 10328 del 24/07/2026;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CONSIDERATO | che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'A.S. 2026/27 e dovranno concludersi entro il 31/08/2027;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| RITENUTO    | necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali quali esperti lingua inglese-francese-spagnolo, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli formativi del progetto in oggetto;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CONSIDERATO | che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;                                                                                                                                                                                                                                                   |

## EMANA

il presente **AVVISO pubblico** per il reclutamento:

- di n. 10 figure cui affidare, per l'attuazione dei moduli sottoindicati, l'incarico di esperto di Lingua Inglese-Francese-Spagnola, per la realizzazione del progetto " *Como estrellas!* ".



I.C. Mazzini Gallo

## Descrizione Progetto e Moduli:

### Descrizione del progetto:

Il progetto COMO ESTRELLAS! è finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti. La proposta progettuale prevede l'attivazione di n. 20 moduli formativi per il recupero e per il potenziamento delle competenze di base in ambito linguistico e matematico scientifico. La scelta delle aree di intervento scaturisce dai risultati raggiunti nelle prove Invalsi e nelle prove standardizzate di Istituto. Come è noto, infatti, l'insuccesso scolastico facilmente genera, soprattutto negli alunni più fragili, senso di inadeguatezza, mancanza di interesse e scarsa applicazione nello studio causando fenomeni di dispersione e nei casi più gravi di abbandono scolastico. In un contesto scolastico sempre più competitivo, ragazze e ragazzi sono spesso schiacciati dalle aspettative altrui e dalla paura di deludere. Il nostro progetto si propone di ridurre questo disagio, offrendo supporto a chi manifesta difficoltà negli apprendimenti ed è a rischio di dispersione scolastica. L'obiettivo è creare un ambiente scolastico inclusivo e sostenibile, dove ogni studente possa sentirsi compreso, supportato e valorizzato. Un ambiente anche che sia in grado di offrire una guida alla scoperta di sé, delle proprie capacità e competenze in un'ottica di orientamento formativo capace di rendere i nostri studenti sempre più consapevoli delle loro scelte future. L'idea del progetto è quindi quella di mettere tutti gli studenti coinvolti, a partire dai più piccoli, in una condizione di apprendimento che preveda un coinvolgimento attivo, in cui l'alunno si senta inserito in un'attività alla quale attribuisce significato e valore, aprendo così ciascuno di loro alla possibilità di una lettura differente della disciplina rispetto al mero compito percepito come "dovere scolastico". Una didattica metacognitiva che preveda: pianificazione, esecuzione, controllo, correzione e autovalutazione; ogni allievo sarà sempre interprete e assolutamente mai ascoltatore passivo, messo in condizione di prender parte alle attività progettuali in modo sempre concreto e autonomo.

### Descrizione dei n. 10 Moduli formativi di Lingua Inglese-Spagnolo-Francese:

| <i>Titolo Modulo</i>                | <i>Tipologia Modulo</i> | <i>Destinatari</i> | <i>Tot. ore</i> |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|
| <b>SCUOLA PRIMARIA</b>              |                         |                    |                 |
| PLAY WITH ME                        | INGLESE                 | CLASSI I           | 30              |
| LITTLE LEARNERS                     | INGLESE                 | CLASSI II          | 30              |
| LET'S PLAY                          | INGLESE                 | CLASSI III         | 30              |
| ENGLISH IS FUN                      | INGLESE                 | CLASSI IV          | 30              |
| MAGIC ENGLISH                       | INGLESE                 | CLASSI V           | 30              |
| <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b> |                         |                    |                 |



I.C. Mazzini Gallo

|                          |          |                 |    |
|--------------------------|----------|-----------------|----|
| ENGLISH IN ACTION        | INGLESE  | CLASSI I e II   | 30 |
| LEVEL UP YOUR ENGLISH    | INGLESE  | CLASSI III      | 30 |
| ESPANOLO SIN FRONTERAS   | SPAGNOLO | CLASSI I e II   | 30 |
| EN MARCHA CON EL ESPANOL | SPAGNOLO | CLASSI III      | 30 |
| PARLONS ENSEMBLE         | FRANCESE | CLASSI I-II-III | 30 |

#### DESCRIZIONE MODULI LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA

| TITOLO                 | OBIETTIVO SPECIFICO E DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PLAY WITH ME!</b>   | Potenziamento della didattica curricolare attraverso l'implementazione delle attività di ascolto e produzione orale. Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre attraverso la ripetizione e la progressione dei format; promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali. Dal punto di vista metodologico ci avvarremo di una didattica comunicativa e laboratoriale, il brainstorming, il circle time, il cooperative learning. Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica; si partirà dal lessico acquisito; mentre l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flash cards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, scambi verbali, drammatizzazioni ed attività manipolative. Il programma didattico sarà una full immersion nell'inglese, basato sul TPR, ossia sull'associazione comando verbale/risposta fisica con un coinvolgimento totale, tutto attraverso il gioco, cioè divertirsi e insieme imparare la lingua. I risultati attesi sono l'alfabetizzazione in lingua inglese. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate, conversazioni, giochi di roleplay e attività di drammatizzazione. |
| <b>LITTLE LEARNERS</b> | Potenziamento della didattica curricolare attraverso l'implementazione delle attività di ascolto e produzione orale. Le attività mireranno a sviluppare le quattro abilità di Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura attraverso metodologie quali il role playing e il cooperative learning. Soprattutto saranno implementate le attività di Listening e Speaking attraverso lo story telling, la gamification, l'uso e l'eventuale produzione di materiali multimediali. Lessico e strutture saranno proposte attraverso un approccio ludico e basato sul Total Physical Response. Il percorso sarà opportunamente arricchito con semplici attività CLIL riferibili agli obiettivi dell'Agenda 2030 (sviluppo delle competenze di cittadinanza) e ai temi della crescita della consapevolezza personale e del pensiero critico. Si prevedono verifiche in itinere e finali mediante la somministrazione di schede strutturate, conversazioni, giochi e attività di drammatizzazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



**I.C. Mazzini Gallo**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LET'S PLAY</b>     | Potenziamento della didattica curricolare attraverso l'implementazione delle attività di ascolto e produzione orale. Le attività mireranno a sviluppare le quattro abilità di Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura con particolare attenzione alle attività di Listening e Speaking attraverso lo story telling, la gamification, l'uso e l'eventuale produzione di materiali multimediali. Il percorso sarà opportunamente arricchito con semplici attività CLIL riferibili a temi di cittadinanza, funzionali alla crescita della consapevolezza personale e del pensiero critico. Le competenze acquisite verranno verificate a metà e alla fine del percorso attraverso test nelle quattro abilità (Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura) predisposte dal docente esperto in base al livello del gruppo-classe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ENGLISH IS FUN</b> | Potenziamento della didattica curricolare in Lingua Inglese finalizzato all'eventuale conseguimento di una competenza comunicativa certificabile. Dopo la prima fase di accertamento delle competenze linguistiche possedute tramite la somministrazione di test di posizionamento, le attività mireranno a sviluppare le quattro abilità di Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura attraverso metodologie quali il role playing, il peer to peer e il cooperative learning. Le attività di Listening e Speaking saranno svolte attraverso lo story telling, la gamification, l'utilizzo di piattaforme e applicazioni per la creazione di moduli interattivi di giochi, cruciverba, memory, puzzle, etc. Lessico e strutture saranno proposte attraverso un approccio basato sulle esigenze comunicative dei ragazzi e sul Total Physical Response, ovvero sul coinvolgimento fisico nel gioco, nella drammatizzazione, nell'azione ludica. Il percorso sarà opportunamente arricchito con attività CLIL riferibili agli obiettivi dell'Agenda 2030 e funzionali alla crescita della consapevolezza personale e del pensiero critico. La verifica delle competenze avverrà in itinere e ai fine corso con schede strutturate, attività di speaking, giochi di ruolo. |
| <b>MAGIC ENGLISH</b>  | Potenziamento della didattica curricolare finalizzato all'eventuale conseguimento di una competenza comunicativa certificabile. Dopo la prima fase di accertamento delle competenze linguistiche possedute tramite la somministrazione di test di posizionamento, le attività mireranno a sviluppare le quattro abilità di Ascolto, Parlato, Lettura e Scrittura attraverso il role playing, l'apprendimento cooperativo e il peer to peer. Le attività di Listening e Speaking saranno svolte anche tramite l'utilizzo di piattaforme e applicazioni per la creazione di moduli interattivi di giochi, cruciverba, memory, puzzle, etc. Il percorso, declinato sempre in forma laboratoriale, sarà opportunamente arricchito con attività CLIL riferibili agli obiettivi dell'Agenda 2030 e funzionali alla crescita della consapevolezza personale e del pensiero critico. La verifica delle competenze avverrà in itinere e ai fine corso con schede strutturate, conversazioni, giochi di ruolo piccole drammatizzazioni.                                                                                                                                                                                                                                        |

#### **DESCRIZIONE MODULI LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

| <b>TITOLO</b> | <b>OBIETTIVO SPECIFICO E DESCRIZIONE</b> |
|---------------|------------------------------------------|
|---------------|------------------------------------------|



**I.C. Mazzini Gallo**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ENGLISH IN ACTION</b>     | <p>Potenziamento della didattica curricolare in Lingua Inglese attraverso l'implementazione delle attività di ascolto e produzione orale, finalizzato all'eventuale conseguimento di una competenza comunicativa certificabile.</p> <p>Dopo la prima fase di accertamento delle competenze linguistiche possedute tramite la somministrazione di test di posizionamento, le attività mireranno a sviluppare le quattro abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura attraverso metodologie laboratoriali (apprendimento cooperativo e peer to peer). Soprattutto saranno implementate le attività di listening e speaking attraverso lo story telling, l'utilizzo di piattaforme e applicazioni per la creazione di moduli interattivi, di giochi, cruciverba, memory, puzzle, etc. Il percorso proposto vuole sviluppare la capacità di riflessione sulla lingua ed approfondire la conoscenza di alcuni aspetti caratteristici della civiltà dei paesi anglofoni, individuando analogie e differenze tra lingue e culture diverse. Le verifiche in itinere e a fine percorso accerteranno le competenze acquisite attraverso test e schede strutturate, brevi conversazioni e giochi di ruolo.</p> |
| <b>LEVEL UP YOUR ENGLISH</b> | <p>Potenziamento della didattica curricolare in Lingua Inglese finalizzato all'eventuale conseguimento di una competenza comunicativa certificabile.</p> <p>Dopo la prima fase di accertamento delle competenze linguistiche possedute tramite la somministrazione di test di posizionamento, le attività mireranno a sviluppare le quattro abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura attraverso metodologie laboratoriali (apprendimento cooperativo e peer to peer). Le attività di listening e speaking, in particolare, saranno organizzate come un vero e proprio incontro con la cultura anglosassone che aiuti i ragazzi a sviluppare la capacità di riflessione sulla lingua ed approfondire la conoscenza di alcuni aspetti caratteristici della civiltà dei paesi anglofoni, individuando analogie e differenze tra lingue e culture diverse. Le verifiche in itinere e a fine percorso accerteranno le competenze acquisite attraverso test e schede strutturate, brevi conversazioni e giochi di ruolo.</p>                                                                                                                                                                           |

**DESCRIZIONE MODULO LINGUA FRANCESE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

| <b>TITOLO</b>            | <b>OBIETTIVO SPECIFICO E DESCRIZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PARLONS ENSEMBLE!</b> | <p>Potenziamento della didattica curricolare in Lingua Francese. Attraverso un percorso laboratoriale, i ragazzi saranno guidati ad una conoscenza della lingua e cultura francese fuori dagli schemi della disciplina curricolare. Una vera e propria full immersion attraverso materiali multimediali e non, drammatizzazioni, giochi, canti, letture e ogni altro stimolo che la curiosità dei ragazzi vorrà accogliere per meglio acquisire lessico e strutture della lingua francese. Il percorso sarà opportunamente arricchito con attività CLIL di orientamento formativo, riferibili a competenze di cittadinanza (Agenda 2030). Le verifiche in itinere e finali accerteranno l'acquisizione delle competenze nelle quattro abilità linguistiche (ascolto, parlato, lettura e scrittura).</p> |



I.C. Mazzini Gallo

### **DESCRIZIONE MODULI LINGUA SPAGNOLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

| <b>TITOLO</b>                   | <b>OBIETTIVO SPECIFICO E DESCRIZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESPANOL SIN FRONTERAS</b>    | Potenziamento della didattica curricolare in Lingua Spagnola finalizzato all'eventuale conseguimento di una competenza comunicativa certificabile. Attraverso un percorso laboratoriale e multimediale, i ragazzi saranno guidati ad una conoscenza della lingua e cultura spagnola fuori dagli schemi della disciplina curricolare. Un vero e proprio tuffo nella lingua di Cervantes attraverso drammatizzazioni, giochi, canti, letture e ogni altro stimolo che la fantasia dei ragazzi vorrà accogliere per immergersi nell'affascinante cultura spagnola. Il percorso sarà opportunamente arricchito con attività CLIL di orientamento formativo, riferibili a competenze di cittadinanza (Agenda 2030). Le verifiche in itinere e finali accerteranno l'acquisizione delle competenze nelle quattro abilità linguistiche (ascolto, parlato, lettura e scrittura).                                                                                                                                       |
| <b>EN MARCHA CON EL ESPANOL</b> | Potenziamento della didattica curricolare in Lingua Spagnola finalizzato all'eventuale conseguimento di una competenza comunicativa certificabile. Attraverso un percorso laboratoriale, fondato su metodologie inclusive come l'apprendimento cooperativo e il peer to peer, i ragazzi saranno guidati ad un approfondimento della lingua e cultura spagnola fuori dagli schemi della disciplina curricolare. Saranno implementate le attività di ascolto e parlato e potenziate le capacità espressive in lingua spagnola attraverso una serie di stimoli culturali, multimediali ma non solo. Le attività ruoteranno intorno alla riflessione linguistica, ovvero alla capacità di "osservare" parole e strutture mettendole in relazione alle intenzioni comunicative acquisendo consapevolezza delle proprie competenze e sicurezza espressiva. Le verifiche in itinere e finali accerteranno l'acquisizione delle competenze nelle quattro abilità linguistiche (ascolto, parlato, lettura e scrittura). |

**L'avviso è rivolto in via prioritaria ad esperti di madrelingua, in subordine al personale docente interno dell'Istituto, in subordine a personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche e infine in subordine a esperti esterni all'Amministrazione. L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto.**

#### **Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

Il presente Bando di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 10 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») di «esperto» nell'ambito dei Percorsi di formazione finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti. L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione del gruppo; tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario



**I.C. Mazzini Gallo**

concordato con la scuola organizzatrice; documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata; conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma SIF2127 –rapportarsi col DS e il tutor d'aula e analizzare la mappatura dei bisogni; effettuare verifiche iniziali, intermedie e finali relative al percorso formativo; condividere i risultati raggiunti, fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto; rispettare il calendario degli incontri programmatici; collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto; svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio (se docente interno all'amministrazione scolastica); rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy; compilare relazione finale con resoconto dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

## **Art. 2. Compiti dell'ESPERTO**

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività per la realizzazione dei moduli formativi:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Interfacciarsi con il Referente per la Valutazione, che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato correttamente;
- Assicurare insieme al Tutor la vigilanza didattica del gruppo alunni e coordinare le attività secondo i programmi concordati;
- Predisporre le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe/Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- Curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- Curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea e multimediale, oltre che in piattaforma SIF2127;
- Descrivere e documentare gli eventuali prodotti dell'intervento formativo;
- Trasmettere al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- Redigere dettagliata relazione finale e timesheet relativi alle attività svolte.

## **Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;



I.C. Mazzini Gallo

- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano docenti a tempo indeterminato di scuola Primaria o di scuola Secondaria di I grado, in possesso di competenze documentate sulle discipline attinenti al Modulo richiesto.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 4 – Criteri di selezione

##### Requisiti minimi di accesso per esperti di madrelingua

- Essere formatore esperto madrelingua inglese-francese-spagnolo, con diploma di istruzione secondaria superiore o laurea conseguiti in un paese anglofono-francofono-ispnofono;

##### Requisiti minimi di accesso per esperti non di madrelingua

- Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Lingue straniere con inglese-francese-spagnola come prima lingua ed essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica in inglese pari almeno a C1,

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

| TABELLA DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Laurea vecchio ordinamento o specialistica in Lingue con inglese come prima lingua.<br>Punteggio:<br><input type="checkbox"/> voti da 66 a 90 punti 5<br><input type="checkbox"/> voti da 91 a 105 punti 7<br><input type="checkbox"/> voti da 106 a 110 punti 9<br><input type="checkbox"/> 110 e lode punti 10 | Max Punti 10 |



**I.C. Mazzini Gallo**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Laurea triennale attinente all'intervento richiesto</p> <p>Punteggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> voti da 66 a 90 punti 3</li> <li><input type="checkbox"/> voti da 91 a 105 punti 5</li> <li><input type="checkbox"/> voti da 106 a 110 punti 7</li> <li><input type="checkbox"/> 110 e lode punti 8</li> </ul> | <p>Max Punti 8<br/>(non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale)</p>                                                                      |
| <p>Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese-spagnola-francese nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto</p>                                                                                                                                                           | <p>Max Punti 2<br/>(Punti 1 per ciascuna abilitazione)</p>                                                                                                          |
| <p>Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto, conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Max Punti 3<br/>(Punti 3 per ciascun titolo)</p>                                                                                                                 |
| <p>Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Max Punti 4<br/>(Punti 2 per ciascuna certificazione)</p>                                                                                                        |
| <p>Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti alle competenze di base (lingua inglese-spagnola-francese) svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi</p>                                                                                                                                                              | <p>Max Punti 6<br/>(Punti 2 per ciascun attestato)</p>                                                                                                              |
| <p>Esperienza di insegnamento nella scuola di lingua inglese-spagnola-francese di durata almeno annuale</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Max Punti 10<br/>Punti 2 per anno scolastico<br/>(nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)</p> |
| <p>Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze di lingua inglese-spagnola-francese svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi</p>                                                                                                                                                                 | <p>Max Punti 6<br/>Punti 2 per ciascun incarico</p>                                                                                                                 |
| <p>Certificazioni linguistiche di inglese-spagnolo-francese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Max Punti 4<br/>Punti 2 per ciascuna certificazione<br/>(si valutano solo livelli differenti)</p>                                                                |
| <p>Esperienze di insegnamento documentate in corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche riconosciute presso Enti accreditati</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Max punti 10<br/>Punti 2 per ciascuna esperienza già conclusa</p>                                                                                                |

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato/a con minore anzianità anagrafica. Si darà luogo all'aggiudicazione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida e, parimenti, si ha facoltà di non procedere all'attribuzione dello stesso con provvedimento motivato.

È possibile presentare domanda per più moduli formativi.



**I.C. Mazzini Gallo**

---

Conclusi i lavori di valutazione si procederà a pubblicazione della graduatoria.

### **Art. 5 Compenso**

Per le ore di attività svolte il compenso è di € 70,00 all'ora lordo stato onnicomprensivo di tutti gli oneri.

### **Art. 6 Condizioni contrattuali e finanziarie**

Le ore prestate in dipendenza dell'incarico dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione e saranno documentate in apposito registro, cd. "timesheet".

Il pagamento avverrà dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali riferiti al presente incarico. Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima. L'attività lavorativa, esplicitata dalla nomina, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

### **Art. 7 Presentazione domande**

Gli aspiranti dovranno trasmettere le istanze di partecipazione, gli allegati e i documenti richiesti esclusivamente via mail all'indirizzo [meic89600e@istruzione.it](mailto:meic89600e@istruzione.it) **entro le ore 14:00 di martedì 28/09/2026.** **Nell'oggetto della mail scrivere:**

**"Candidatura (nome e cognome) ESPERTO LINGUA progetto "Como estrellas!"**

**I file dovranno essere trasmessi in formato pdf e/o word. Non saranno accettati file in formati foto o file scansionati. Nello specifico, dovranno essere trasmessi:**

- 1) Istanza di partecipazione redatta sull'allegato C1;
- 2) Scheda di Autovalutazione redatta sull'allegato C2;
- 3) Dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità a svolgere l'incarico, redatta sull'allegato C3;
- 4) Curriculum in formato europeo;
- 5) Copia della carta di identità e del codice fiscale

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. È responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

### **Art. 8 Valutazione**

Una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo la tabella indicata nel presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La



**I.C. Mazzini Gallo**

pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico per il personale esterno e contratto di prestazione d'opera occasionale per gli esterni; I dipendenti di altra amministrazione dovranno produrre autorizzazione a svolgere l'incarico da parte dell'Amministrazione di appartenenza; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 31/08/2027. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

#### **Art. 9**

##### **Durata dell'incarico**

L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata di n. 30 ore per ciascun percorso, da svolgersi entro agosto 2027. Le attività saranno svolte in orario extrascolastico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Art. 10**

##### **Trattamento dei dati**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

###### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Mazzini-Gallo, con sede in Messina (ME), via Natoli, n. 81, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: meic89600e@pec.istruzione.it.

###### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Mazzini-Gallo è stato individuato nel dott. Ignazio La Rosa.

###### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

###### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

###### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

###### Destinatari del trattamento



**I.C. Mazzini Gallo**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### Dritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11**

#### **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, nonché alle norme di carattere disciplinare previste per i docenti.

### **Art. 12**

#### **RUP**

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi ai sensi del D. L. vo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Enrica Marano.

### **Art. 13**

#### **Pubblicizzazione**

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il Fondo Sociale Europeo.

#### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:



**I.C. Mazzini Gallo**

---

Allegato C1 Istanza di partecipazione  
Allegato C2 Scheda di Autovalutazione  
Allegato C3 Autodichiarazione assenza cause di incompatibilità

*Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Enrica Marano  
documento firmato digitalmente*

Enrica  
Marano  
14.09.2026  
07:20:24  
GMT+02:00

